普通高等学校本科专业设置申请表

（2019 年修订）

校长签字：于凇波

学校名称（盖章）：河北科技学院

学校主管部门：河北省教育厅

专业名称：健康服务与管理

专业代码：120410T

所属学科门类及专业类：管理学公共管理类

学位授予门类：管理学学士

修业年限： 四年

申请时间： 2019年7月

专业负责人： 徐月清

联系电话：0312-2195706

教育部制

1. 学校基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 河北科技学院 | | 学校代码 | | | 13391 | | | | |
| 邮政编码 | 071000 | | 学校网址 | | | http://www.hbkjxy.cn | | | | |
| 学校办学基本类型 | □教育部直属院校  □公办 ☑民办 | | □其他部委所属院校  □中外合作办学机构 | | | | ☑地方院校 | | | |
| 现有本科  专业数 | 32 | | | 上一年度全校本科  招生人数 | | | | 2820 | | |
| 上一年度全校  本科毕业人数 | 2472 | | | 学校所在省市区 | | | | 河北省保定市 | | |
| 已有专业学科门类 | □哲学 ☑经济学  ☑理学 ☑工学 | | □法学  □农学 | | ☑教育学  □医学 | | □文学  ☑管理学 | | □历史学  ☑艺术学 | |
| 学校性质 | ○综合  ○语言 | 理工  ○财经 | ○农业  ○政法 | | ○林业  ○体育 | | ○医药  ○艺术 | | ○师范  ○民族 | |
| 专任教师总数 | 493 | | | 专任教师中副教授及以上职称教师数 | | | | | | 178 |
| 学校主管部门 | 河北省教育厅 | | | 建校时间 | | | | | | 1991年 |
| 首次举办本科教育年份 | 2011年 | | | | | | | | | |
| 曾用名 | 保定虎振职业技术学院、保定科技职业学院 | | | | | | | | | |
| 学校简介和历史沿革  （300 字以内） | 河北科技学院是经教育部批准，由河北省教育厅主管，以工科为主，工、管、经、艺协调发展的全日制本科院校。学校前身是2003年创办的保定虎振职业技术学院，2006年，经河北省人民政府批准更名保定科技职业学院；2011年，经教育部批准升格为民办普通本科院校，并更名河北科技学院；2015年4月获学士学位授予权，2017年被批准为专业硕士学位授予权立项建设单位。  学校占地面积91.54万平方米，校舍建筑总面积35.22万平方米。学校设有汽车工程学院、智能制造工程学院、建筑工程学院、经济管理学院、艺术学院、护理与健康学院、公共课部、思想政治理论教学部、体育教学部等六院三部。 | | | | | | | | | |
| 学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300  字以内） | 学校近五年增设专业：2015年新增交通运输、机械电子工程、广播电视编导、播音与主持艺术；2016年新增软件工程、视觉传达设计、舞蹈表演； 2017年新增经济学；2018年新增学前教育、小学教育、护理学、助产学；2019年拟新增康复治疗学、健康服务与管理、审计学、舞蹈编导。  学校近五年停招专业：2015年无暂停招生；2016年暂停建筑电气与智能化、工业设计；2017年暂停建筑电气与智能化、工业设计、风景园林；2018年暂停建筑电气与智能化、工业设计、风景园林；2019年拟暂停招生建筑电气与智能化。  学校近五年没有撤销专业。 | | | | | | | | | |

2.申报专业基本情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 | 120410T | 专业名称 | | 健康服务与管理 |
| 学位 | 管理学学士 | 修业年限 | | 四年 |
| 专业类 | 公共管理类 | 专业类代码 | | 1204 |
| 门类 | 管理学 | 门类代码 | | 12 |
| 所在院系名称 | 护理与健康学院 | | | |
| 学校相近专业情况 | | | | |
| 相近专业 | 护理本科专业 | 2019年 | 该专业教师队伍情况  （上传教师基本情况表） | |
| 增设专业区分度  （目录外专业填写） |  | | | |
| 增设专业的基础要求  （目录外专业填写） |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 申报专业主要就业领域 | | 健康养老机构、健康管理机构、健康体检中心、健康保险机构、社区卫生服务机构、医疗事业单位其他健康产业相关机构从事健康管理及技术工作。 | |
| 人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）  为更好调研健康服务与管理专业人才需求情况，我院采取对网上招聘信息进行汇总分析、与建立联系的健康管理单位进行沟通两种方式，分析京津冀地区对健康服务与管理专业的人才需求情况。  通过百度百聘查询2019年7月份健康管理师招聘，保定地区发布招聘健康管理师共计25个，石家庄发布招聘健康管理师职位共计60个，北京地区发布招聘职位850个，天津地区发布招聘职位55个。通过招聘信息进行分析，对健康服务与管理专业的岗位需求主要有：健康监测、健康评估、健康干预、健康教育、健康风险管理等岗位。  我院与建立联系的敬老院和医疗事业单位负责人进行交流，其中：超达养老院、保定寿康园敬老院年招聘量为15人以上，保定市第一中心医院年招聘量为3人以上、保定市第二医院年招聘量在4人以上，华北石油总局医院年招聘量在10人以上。招聘健康服务与管理专业人才主要以健康管理师为主，占总招聘人数的60%，其次是健康机构管理人员，占总招聘人数的40%。数据显示，本科学历要求的招聘信息占60%以上。  由此可见巨大的专业人才缺口需要多层次专业化健康服务人才，这为健康服务与管理专业毕业生就业拓宽了道路、提供了机遇，高水平的健康服务与管理人才供不应求。 | | | |
| 申报专业人才需求调研情况  （可上传合作办学协议等） | 年度计划招生人数 | | 45 |
| 预计升学人数 | | 10 |
| 预计就业人数 | | 35 |
| 其中： | |  |
| 超达养老院 | | 10 |
| 寿康园敬老院 | | 5 |
|  | 保定市第一中心医院 | | 3 |
|  | 保定市第二医院 | | 4 |
|  | 华北石油总局医院 | | 10 |
|  | 保定市联盟社区卫生服务中心 | | 3 |

**4.1教师及开课情况汇总表**（以下统计数据由系统生成）

|  |  |
| --- | --- |
| 专任教师总数 | 8人 |
| 具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例 | 4人，26.6% |
| 具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例 | 8人，53.3% |
| 具有硕士以上（含）学位教师数及比例 | 7人，46.6% |
| 具有博士学位教师数及比例 | 2人，13.3% |
| 35 岁以下青年教师数及比例 | 2人，13.3% |
| 36-55 岁教师数及比例 | 10人，66.6% |
| 兼职/专职教师比例 | 7：8 |
| 专业核心课程门数 | 12门 |
| 专业核心课程任课教师数 | 11人 |

* 1. **教师基本情况表**（以下表格数据由学校填写）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓**  **名** | **性**  **别** | **出生**  **年月** | **拟授**  **课程** | **专业技**  **术职务** | **最后学历**  **毕业学校** | **最后学历**  **毕业专业** | **最后学历**  **毕业学位** | **研究**  **领域** | **专职**  **/兼职** |
| 冯浩楼 | 男 | 1950.10.1 | 基础医学概论 | 教授 | 河北医科大学 | 临床医学 | 大学本科/学士 | 中西医结合临床人体生理学 | 专职 |
| 胡高潮 | 男 | 1956.1 | 健康管理/卫生事业管理 | 教授 | 上海医科大学 | 卫生事业管理 | 大学本科/学士 | 卫生事业管理 | 专职 |
| 王清芬 | 女 | 1961.6.9 | 健康服务运营管理 | 教授 | 承德医学院 | 护理学 | 研究生/硕士 | 护理管理 | 兼职 |
| 高金霞 | 女 | 1982.10.15 | 临床医学概论 | 其他中级 | 河北医科大学 | 临床医学 | 大学本科/学士 | 临床医学 | 兼职 |
| 王宁 | 女 | 1992.1.15 | 全科医学概论 | 其他中级 | 河北医科大学 | 临床医学 | 大学本科/学士 | 临床医学 | 兼职 |
| 王燕 | 女 | 1981.12.17 | 中医养生学 | 其他中级 | 天津中医药大学 | 针灸推拿学 | 研究生/硕士 | 康复治疗 | 专职 |
| 石磊 | 女 | 1983.10.2 | 食品营养与健康 | 讲师 | 河北农业大学食品科技学院 | 护理学 | 研究生/博士 | 食品分析与营养 | 兼职 |
| 刘荣辉 | 女 | 1984.12.3 | 健康教育与健康促进 | 讲师 | 承德医学院 | 护理学 | 大学本科/学士 | 健康促进 | 专职 |
| 徐月清 | 女 | 1960.2.4 | 老年医学/健康服务与健康产业 | 教授 | 河北医科大学 | 临床医学 | 大学本科/学士 | 社区康复 | 专职 |
| 刘亚玮 | 女 | 1959.12.5 | 康复医学基础/中医临床学 | 其他中级 | 河北医科大学 | 中西医结合临床学 | 大学本科/学士 | 康复治疗 | 专职 |
| 冯悦 | 女 | 1971.3.11 | 健康评估 | 其他副高级 | 第四军医大学 | 临床医学 | 研究生/博士 | 临床医学 | 专职 |
| 谭龙 | 男 | 1972.8.28 | 健康心理学 | 其他副高级 | 石河子大学 | 临床医学 | 大学本科/硕士 | 临床康复 | 专职 |
| 李民田 | 男 | 1980.3.12 | 管理学基础/健康经济学 | 讲师 | 燕山大学 | 工商管理 | 大学本科/硕士 | 管理学 | 兼职 |
| 张伏玲 | 女 | 1978.7.1 | 市场营销学/健康保险学 | 副教授 | 华北电力大学 | 工商管理 | 大学本科/硕士 | 管理学 | 兼职 |
| 王静 | 女 | 1980.1.11 | 商务礼仪/客户关系管理 | 副教授 | 河北师范大学 | 旅游服务与管理 | 大学本科/硕士 | 服务与管理 | 兼职 |

**4.3.专业核心课程表**（以下表格数据由学校填写）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **课程总学时** | **课程周学时** | **拟授课教师** | **授课学期** |
| 基础医学概论 | 80 | 5 | 冯浩楼 | 1 |
| 管理学基础 | 48 | 3 | 李民田 | 1 |
| 临床医学概论 | 80 | 5 | 高金霞 | 2 |
| 健康管理 | 128 | 8 | 胡高潮 | 2和3 |
| 康复医学基础 | 64 | 4 | 刘亚玮 | 3 |
| 中医临床学 | 64 | 4 | 刘亚玮 | 3 |
| 健康评估 | 64 | 4 | 冯悦 | 4 |
| 健康心理学 | 64 | 4 | 谭龙 | 5 |
| 健康教育与健康促进 | 64 | 4 | 刘荣辉 | 5 |
| 健康保险学 | 48 | 3 | 张伏玲 | 6 |
| 食品营养与健康 | 64 | 4 | 石磊 | 6 |
| 健康服务与运营管理 | 48 | 3 | 王清芬 | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 徐月清 | 性别 | | 女 | 专业技术职务 | | 教授 | | 行政职务 | 教师 |
| 拟承担  课程 | 老年医学/健康服务与健康产业 | | | | 现在所在单位 | | 河北科技学院 | | | |
| 最后学历毕业时间、  学校、专业 | | | 1983年7月，河北医科大学临床医学，医学本科 | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | | 研究领域为社区护理、精神心理护理。 | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、  教材等） | | | ⑴2016．07，The Effect of Exercise on Balance Function of Patients with Type 2 Diabetes，国家级，Journal of Nursing；  ⑵2016．03，护士参与预防ICU患者谵妄的研究进展，国家级，中华护理杂志；  ⑶2016．07，Assessment of Balance Disorders in Patients after Ankle Fractures，国家级，Journal of Nursing；  ⑷2018．03，高级病理生理学，国家级，人民卫生出版社； | | | | | | | |
| 从事科学研究  及获奖情况 | | | 科学研究：  2009年主持全球基金河北省艾滋病预防项目、2014年承担河北省科技厅科技支撑项目、“污名化对艾滋病病毒感染者/艾滋病病人(PLWHA)的影响及干预对策研究”获得2017年河北省社科基金项目资助；  部分获奖情况：  2010．5，健康教育对老年公寓冠心病老年人生活方式的影响，科技进步一等奖，保定市科技局；  2010．5，非识字高龄患者住院中问题应对方式的研究，科技进步一等奖，保定市科技局；  2014．5，万名科学使者进校园，国家级，科技部政策法规司。 | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经  费（万元） | | | 3.0万 | | | 近三年获得科学研  究经费（万元） | | 0.5万 | | |
| 近三年给本科生授课  课程及学时数 | | | 老年医学，90 | | | 近三年指导本科毕  业设计（人次） | | 7人 | | |

**注：**填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 王清芬 | 性别 | | 女 | 专业技术职务 | | 主任护师 | | 行政职务 | 院长助理 |
| 拟承担  课程 | 健康教育与健康促进 | | | | 现在所在单位 | | 保定市第一中心医院 | | | |
| 最后学历毕业时间、  学校、专业 | | | 2007年6月毕业于华北煤炭医学院 流行病与卫生统计 研究生 医学硕士 | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | | 护理管理和社区护理 | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、  教材等） | | | 老年人鼻饲方法的改革，保定市科学进步二等奖；  不同部位颅底骨折愈合期与卧床时间的研究，保定市科学进步二等奖；  住院患者回归家庭连续性护理需求的调研分析，保定市科学进步一等奖。 | | | | | | | |
| 从事科学研究  及获奖情况 | | | 保定市高等护理带教人员专业自我概念的调查研究，保定科学进步一等奖 | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经  费（万元） | | | 8万 | | | 近三年获得科学研  究经费（万元） | | 12万 | | |
| 近三年给本科生授课  课程及学时数 | | | 护理管理学，80 | | | 近三年指导本科毕  业设计（人次） | | 6 | | |

**注：**填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张伏玲 | 性别 | | 女 | 专业技术职务 | | 高级讲师 | | 行政职务 | 教研室主任 |
| 拟承担  课程 | 管理学基础 | | | | 现在所在单位 | | 河北科技学院 | | | |
| 最后学历毕业时间、  学校、专业 | | | 2013就读于河北农业大学大学 硕士研究生，管理学 | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | | 管理营销 | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、  教材等） | | | 倡导循环经济，促进河北省旅游业可持续发展研究 | | | | | | | |
| 从事科学研究  及获奖情况 | | | 产品生命周期理论教案 获省技工教育和职业培训研究成果三等奖 | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经  费（万元） | | | 3万 | | | 近三年获得科学研  究经费（万元） | | 5万 | | |
| 近三年给本科生授课  课程及学时数 | | | 管理学基础，150 | | | 近三年指导本科毕  业设计（人次） | | 45 | | |

**注：**填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可用于该专业的教学实  验设备总价值（万元） | 318 | 可用于该专业的教学实  验设备数量（千元以上） | 200 |
| 开办经费及来源 | 60万，保定贺阳教育集团投资 | | |
| 生均年教学日常支出  （元） | 1835.8 | | |
| 生均教学科研设备值（万） | 0.82 | | |
| 生均教学行政用房  （平米） | 18.57 | | |
| 生均纸质版图书（册） | 83.51 | | |
| 实践教学基地（个）  （请上传合作协议等） | 6 | | |
| 教学条件建设规划  及保障措施 | 1、学院重视教学仪器设备购置的先进性、实用性、合理性。在经费来源单一、财力相对紧张的情况下，逐年增加经费投入，优先保障教学。  2、整合实验室条件，抓好实验、实训教学内容的改革。校内目前建有医学实验教学中心，经济管理实训中心。在原有的基础上，根据课程建设需要，增加新设备淘汰老旧设备，进一步完善建设，增加适用于用人单位的实验、实训项目，切实提高实验教学质量，建立教学、科研、创新三结合教学模式，为实践教学的顺利开展提供强有力的保障。  3、实践教学基地方面，加强校内外实践教学环境的互补性，通过“校地合作专项行动”积极拓展校外实习实训基地。在原有基础上扩建稳定的校外教学实习基地。为学生提供良好的物质保障。 | | |

**主要教学实验设备情况表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学实验设备名称 | 型号规格 | 数量 | 购入时间 | 设备价值（元） |
| **医学类主要教学设备** | | | | |
| 大体塑化标本 |  | 1 | 2019 | 110000 |
| 骨架 |  | 1 | 2019 | 10000 |
| 人体散骨 |  | 1 | 2019 | 6000 |
| 女性盆腔塑化标本 |  | 1 | 2019 | 17000 |
| 女性生殖器离体塑化标本 |  | 1 | 2019 | 7000 |
| 数字人-人体解剖虚拟模拟系统一托四 | EDCH-55 | 1 | 2017 | 400000 |
| 心理测评仪 |  | 1 | 2018 | 32000 |
| 心理放松椅 |  | 1 | 2018 | 15300 |
| 心肺、腹部触诊仿真模拟人-教师机 | LJ2000T | 1 | 2018 | 45000 |
| 心肺、腹部触诊仿真模拟人-学生机 | LJ2000S | 8 | 2018 | 285000 |
| 老年护理模拟人 | HJ1088 | 4 | 2018 | 29500 |
| 血压测量操作手臂模型 | HJ1023A | 4 | 2018 | 11520 |
| 穿戴式压疮病情演变模型 | HJ1055 | 4 | 2018 | 8000 |
| 糖尿病足示教模型 | HJ1067 | 4 | 2018 | 1500 |
| 穿戴式胰岛素注射操作模块 | HJ1069 | 4 | 2018 | 500 |
| 老年人行动体验装置 | HJ1068 | 2 | 2018 | 9260 |
| 偏瘫病人行动体验装置 | HJ1074 | 2 | 2018 | 6000 |
| 褥疮气垫 | 波动 | 4 | 2018 | 4000 |
| 快速血糖仪及其附属装置 | TD-4279 | 4 | 2018 | 2800 |
| 医学形态学数字化教学系统（服务器端） |  | 1 | 2018 | 720000 |
| 教师端显微镜 | BX-1601X | 1 | 2018 | 6642 |
| 学生端显微镜 | PH80 | 30 | 2018 | 16497 |
| 病理大体标本 |  | 1 | 2018 | 160000 |
| 显微镜操作台（中央型） | 宽80cm,长100cm | 10 | 2018 | 20150 |
| 泰盟机能虚拟实训中心系统 |  | 1 | 2018 | 120000 |
| 电热恒温培养箱 | DHG303 | 2 | 2018 | 3600 |
| 微型震荡器 | 微型 | 1 | 2018 | 1700 |
| 冰箱 | 美的 | 1 | 2018 | 4200 |
| 水平电泳槽 | 北京君意 JY-SP11型 | 1 | 2018 | 2000 |
| 低温高速离心机 | 光合TGL-16M | 1 | 2018 | 15200 |
| 干燥箱 | DHG202-0A | 1 | 2018 | 950 |
| 通风橱 | BM220 | 1 | 2018 | 4400 |
| 电泳仪 | 27020 | 1 | 2018 | 1600 |
| 电子天平 | JCS-3103C | 1 | 2018 | 1400 |
| 纯水机 | AK-RO-400G | 1 | 2018 | 3300 |
| 显微镜（病原生物与免疫） | PH80 | 2 | 2018 | 2375 |
| 低温高速离心机 | 光合TGL-16M | 1 | 2018 | 15200 |
| 超净操作台（中央型） | 金华艾特试剂架型带水柜 | 5 | 2018 | 11000 |
| 超净操作台（边缘型） | 金华艾特试剂架型 | 5 | 2018 | 7100 |
| 人体骨骼带神经与血管模型 | XM-106 | 2 | 2018 | 2100 |
| 脊髓内部结构电动模型 | XM-D007 | 2 | 2018 | 3140 |
| 脊神经的组成和分布电动模型 | XM-D107 | 2 | 2018 | 3240 |
| 人体全身肌肉附内脏模型 | XM-302 | 2 | 2018 | 10400 |
| 心脏搏动与血液循环电动模型 | DJ1006 | 2 | 2018 | 8000 |
| 神经系统模型 | PB1030 | 2 | 2018 | 3100 |
| 消化管道构造模型 | PJ1002/1 | 2 | 2018 | 1550 |
| 下肢肌肉附主要血管神经模型 | PR1001 | 2 | 2018 | 5100 |
| 肛管直肠环及静脉通道模型 | PL1013 | 1 | 2018 | 3500 |
| 人体内分泌器官模型 | PM1005 | 1 | 2018 | 6500 |
| 受精与初期胚胎发育过程模型 | PM1034 | 1 | 2018 | 6500 |
| 胎盘脐带模型 | PM1035 | 1 | 2018 | 2000 |
| 上肢肌肉附主要血管神经模型 | PR1002 | 1 | 2018 | 3400 |
| 头颈模型 | PB1003 | 1 | 2018 | 8000 |
| 面部的神经和血管模型 | PB1016 | 1 | 2018 | 3000 |
| 直立床（电动） | 翔宇XYQ-Ⅰ | 1 | 2017 | 14175 |
| 上肢关节康复器 | 翔宇XY-CPM-ⅠD | 1 | 2017 | 15750 |
| 下肢关节康复器 | 翔宇XY-CPM-ⅡA | 1 | 2017 | 5841 |
| 平衡功能检测训练及评估系统 | 翔宇XY-PH-Ⅰ | 1 | 2017 | 116000 |
| 滑轮吊环训练器 | XYG-4 | 1 | 2017 | 377 |
| 前臂旋转练习器 | XYJ-4 | 1 | 2017 | 1684 |
| 腕关节旋转器 | XYJ-7 | 1 | 2017 | 1791 |
| 手指功能训练器 | XYN-5 | 1 | 2017 | 734 |
| 髋关节训练器（重锤式） | XYK-2 | 1 | 2017 | 3284 |
| 踝关节训练器 | XYHJ-2 | 1 | 2017 | 2085 |
| 腕部功能训练器 | XY-60 | 1 | 2017 | 1791 |
| 下肢康复训练器 | XYX-1 | 1 | 2017 | 5841 |
| 肘关节牵引椅（可调试） | XYZG-1 | 1 | 2017 | 9600 |
| 液压踏步器 | XYT-2 | 1 | 2017 | 1485 |
| 手平衡协调训练器 | XY-59 | 1 | 2017 | 435 |
| 胸背部矫正运动器（配拉力器） | XY-11 | 1 | 2017 | 3350 |
| 颈、腰椎牵引带 |  | 1 | 2017 | 1000 |
| 保护腰带 |  | 2 | 2017 | 440 |
| OT综合训练台 | XY-54 | 2 | 2017 | 18000 |
| 手平衡综合训练箱 | XY-48 | 2 | 2017 | 2970 |
| 言语障碍治疗仪 |  | 1 | 2017 | 98000 |
| 人体经络腧穴模型 | 98CM人体刻字工艺穴位模型 | 10 | 2017 | 9500 |
| 电脑中频治疗仪 | 翔宇XYZP-ⅠB | 2 | 2017 | 1920 |
| 多媒体按摩点穴电子人体模型 | MAW-170A | 1 | 2017 | 11400 |
| 超短波（五官、全身） | XY-K-CDB-III | 1 | 2017 | 16485 |
| 紫外线治疗仪 | XY-K-ZWX-II | 1 | 2017 | 18600 |
| 蜡疗仪 | XYL-III | 1 | 2017 | 50100 |
| 肌电生物及反馈治疗仪 | XY-K-SWFK-II | 1 | 2017 | 103500 |
| 立体动态干扰电治疗仪 | XY-K-GR-BII | 1 | 2017 | 65000 |
| 蜡疗仪 | XYL-III | 1 | 2018 | 50100 |
| 沙发 | 单人沙发 | 2 | 2018 | 2600 |
| 化妆镜桌椅组合 | 带椅子 | 10 | 2018 | 8500 |
| 落地镜 |  | 6 | 2018 | 4800 |
| **经管类主要教学设备** | | | | |
| 创业之星软件 | 贝腾 | 1 | 2018 | 346000 |

1 学校定位

我校始建于1991年，2011年经教育部批准，从专科院校升格为全日制本科院校。学校由河北省教育厅主管，是一所工、理、管、经、医多学科协调发展的全日制本科院校。我院始终坚持以培养培养适应区域经济社会发展需要，德智体美全面发展，掌握必备的基础理论和专业知识，具备良好的职业素养、较强的实践能力和创新意识的应用型人才。

2 行业人才需求分析

随着我国医药卫生事业的发展及民众健康意识的不断提升，人口老龄化和城镇化进程加快，城市工作压力大、生活节奏快、饮食结构改变等原因，亚健康人群和慢病人群不断增长，社会对健康服务与管理人才的需求正在增加。截至2018年底，我国60岁以上老年人口超过2.49亿，占总人口的17.9%。加之慢性疾病患病率迅速上升，数据显示目前慢性病死亡人数占总死亡人数的86.6%。面对人口老龄化、亚健康人群和慢病人群不断增长等社会的巨大需求，党的“十九大”报告提出了“实施健康中国战略”的号召，指出人民健康是民族昌盛和国家富强的重要标志，要完善国民健康政策，为人民群众提供全方位、全周期的健康服务。健康事业的发展离不开高素质的健康服务与管理人才。本专业适应了发展需求，巨大的专业人才缺口呼吁全方位的健康服务体系建设及多层次专业化健康服务人才培养，这些都为健康服务与管理专业毕业生就业拓宽了道路、提供了机遇。截止到2018年底，全国开办健康服务与管理的本科专业的院校仅40余所，而河北省保定是人口大市，又处于京津冀重要地段，直接与雄安新区交汇，承担着河北省，乃至区域人才培养的重任。因此，我校举办健康服务与管理的本科专业教育符合人才培养学校布局，有很大的发展空间。

目前各级医疗卫生事业单位、社区卫生服务机构、健康体检中心、健康管理咨询公司本科毕业生需求量较大，本科养老服务与管理专业人才有良好的就业前景。

3 专业筹建等情况

(1)办学基础：我校已开设护理学、助产学本科专业2个，护理、助产、康复治疗技术专科专业3个。

(2)学科带头人与师资队伍建设：

徐月清,女，1960年2月生，教授，研究方向为社区护理、精神心理护理。专业硕士研究生导师，长期从事教学及科研工作，发表论文30余篇，科研立项10项。主讲《健康管理》。

王清芬，女，1961年6月生，主任护师，研究方向为护理管理和社区护理。临床护理硕士专业学位导师，保定市护理学会主任委员；在国内外重要学术刊物上发表论文共10余篇，完成教学科研项目4项。主讲《健康教育与健康促进》。

张伏玲，女，1978年7月生，高级讲师。长期从事管理理论与市场营销管理的研究与教学工作。近三年发表论文3篇，科研立项2项，教材编著3部，主讲《管理学基础》。

(3)实验实训条件：我院建有医学实验教学中心，包括基础医学、基础护理、康复治疗等，设备总值1500万元。此外，还拥有功能齐全、协作紧密的各类健康管理机构及医疗卫生事业单位，健康管理机构包括各三级甲等医院的健康管理中心，分别有保定市第一中心医院、华北石油总局医院、中国人民解放军陆军第82集团军医院、保定泰和康复医院（保定市工伤康复中心）等医院共12所。医疗卫生事业单位包括有保定市联盟社区卫生服务中心、莲池区社区卫生服务中心社区实习实践基地2所，还包括实训单位有保定市超达养老院、保定康寿园养老院等6所养老院；能满足本专业临床实践教学需求。

(4)学院拥有供本科教学所需的图书资料和现代化教学设施。

因此，河北科技学院已经具备了开办健康服务与管理本科专业的软件和硬件。

**健康服务与管理专业本科人才培养方案**

**一、专业代码**

120410T

**二、培养目标**

本专业培养立足保定，服务京津冀及雄安新区区域经济社会发展需要，德、智、体、美全面发展 ，掌握现代健康管理理论、方法与技术，掌握相关医学基础理论及技能，适应现代医学模式及“健康中国”发展战略所需，具有较强的实践能力和创新意识的应用型健康服务与管理专业人才，能在卫生行政部门、医疗机构、健康养老机构及相关健康服务部门、从事管理及技术工作的应用型技术人才。

**三、毕业要求**

**（一）思想道德与职业态度要求**

1.树立科学的世界观和人生观，热爱祖国，忠于人民，热爱人类健康管理事业，对其发展具有责任感，初步形成以维护和促进人类健康为己任的专业价值观。

2.关爱生命，尊重服务对象的价值观、文化习俗、个人信仰和权利，平等、博爱，体现人道主义精神和全心全意为服务对象的健康服务的专业精神。

3.具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为。

4.树立法律观念，遵从健康管理相关法规，自觉将专业行为纳入法律和伦理允许的范围内，具有运用相关法规保护服务对象和自身权益的意识。

5.尊重同事，具有良好的团队精神和跨学科合作的意识。

6.具有创新精神和创业意识，树立终身学习的观念，具有主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业发展的态度。

7.了解国家健康管理相关工作的基本方针、政策。

8.达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，身心健康。

**(二)知识要求**

1.掌握基础医学、临床医学、管理学基础、中医临床学、预防医学等方面的专业理论基础知识。

2.掌握健康管理、中医养生学、食品营养与健康、健康服务运营管理、健康教育与健康促进、健康评估等方面的专业基本理论知识。

3.掌握卫生事业管理、卫生法规相关理论知识。

4.了解健康服务与管理专业的发展动态及趋势。

5.了解国内外养生保健与健康促进的理论及发展趋势与实践的现状。

6.了解国家卫生工作的基本方针、政策和法规。

**(三)技能要求**

1.具有基本的管理能力和水平，正确运用健康管理的理论、概念、工作流程和标准进行系统思考，能够运用所学知识分析和解决在工作中遇到的实际问题。

2.掌握健康服务专业技能，包括传统中医养生和健康服务技能；具备评估健康和疾病风险的能力；并具备健康咨询、心理辅导的基本技能；并能就健康教育、健康促进计划及相关工作的开展具备相应的知识和技能。

3.具有创新创业能力，具备创新创业意识，了解和运用国家创新、创业的有关政策，结合所学专业，掌握创业基本知识和技能，具备把握创业机会，实施创业活动，控制创业风险的能力。

4.具有人际沟通与交流能力，具有较强的团队合作精神。

**四、专业核心课程**

基础医学概论、临床医学概论、管理学基础、中医临床学、健康管理、康复医学基础、食品营养与健康、健康服务运营管理、健康保险学、健康评估、健康心理学、健康教育与健康促进等。

**五、主要实践性教学环节**

课程实训：思想政治理论课实践、中医保健技术实训、健康管理技术实训、企业经营模拟演练、经管综合仿真实训、健康检测实训。

专业技能实践、毕业实习：社区卫生服务中心实践、健康保险机构实践、养老机构实践。健康管理中心实习。毕业论文（设计）。系统进行健康服务与管理专业技能的实践与实习。  
**六、 课程目标、能力矩阵**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **培养要求** | | **实现课程/环节** |
| **知识** | 1.掌握健康行业企业运营与管理的基础理论和知识；掌握企业市场营销推广相关的理论和知识；掌握健康服务管理、客户服务和关系管理相关的理论和知识； | 管理学基础、市场营销学、卫生事业管理、健康服务与运营管理、商务礼仪、卫生法规、卫生统计学、健康信息管理 |
| 2.掌握计算机技术、数学、统计学知识等；掌握信息管理基础知识； | 大学计算机基础、卫生统计学、健康管理、健康经济学 |
| 3.掌握基础医学、临床医学、预防医学知识等；掌握健康检测，健康危险评估的理论与知识； | 基础医学概论、临床医学概论、预防医学、健康评估、基础护理技术、妇幼保健学、康复医学基础、全科医学概论、慢性病管理、健康检测技术 |
| 4.掌握营养学、运动健康学等基础理论和知识；掌握制定健康促进计划的相关方法和步骤； | 食品营养与健康、运动与健康、健康教育与健康促进 |
| 5.掌握各种健康养生的技术和知识，能够根据客户的年龄、性别以及具体的危险因素，有针对性的提出一系列养生建议和措施，帮助客户树立信心，积极主动的跟客户沟通，并帮助客户长期坚持； | 中医临床学、中医养生学、康复医学基础、商务礼仪、运动保健学、慢性病管理、健康心理学 |
| 6.掌握健康心理学的相关知识和方法。 | 健康心理学、商务礼仪 |
| **技能** | 1.具有健康行业企业运营与管理的基本技能；企业市场营销推广相关的基本技能；健康服务管理、客户服务和关系管理相关的基本技能； | 管理学基础、市场营销学、健康检测实训、客户关系管理、经管综合仿真实训、企业经营模拟演练 |
| 2.具备良好的沟通能力和表达能力； | 健康保险学、商务礼仪、健康心理学、客户关系管理、企业经营模拟演练 |
| 3.具有一定客户服务和关系管理的知识和技能；能够利用专业知识对客户进行沟通、指导和服务；能够对客户进行健康产品和推广；有较强的公开演讲和表达能力，具备较强的组织协调能力； | 健康心理学、健康管理、健康服务运营管理、卫生事业管理、健康保险学、客户关系管理、企业经营模拟演练、经管综合仿真实训 |
| 4.具有文献检索、资料收集、整理的基本方法，具有运用现代信息技术有效获取和利用专业信息，开展科学研究的基本技能； | 高等数学、大学计算机基础、医学统计学、文献检索、大学外语、大学生创新创业教育、毕业论文 |
| 5.具有阅读本专业及相关专业外文文献的能力； | 大学外语、毕业论文 |
| 6.具有一定自主学习和创新发展的基本能力，能够适应不断变化的社会健康保健需求。 | 医学伦理学、职业发展与就业指导、大学生创新创业教育、临床见习、毕业实习、毕业论文 |
| **思想**  **道德**  **与**  **职业**  **态度** | 1.树立科学的世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国健康事业的发展和人类健康而奋斗； | 思想道德修养与法律基础、思想政治理论课实践、马克思主义基本原理、中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色、社会主义理论体系概论、形势与政策、毕业实习 |
| 2.具有人道主义精神。珍视生命，尊重服务对象。热爱健康管理事业，具有为人类健康服务的奉献精神； | 思想道德修养与法律基础、形势与政策、公益劳动、专业实习、专业技能实践 |
| 3.具有科学精神、慎独精神、严谨求实的工作态度及符合职业道德标准的职业行为； | 思想道德修养与法律基础、形势与政策、公益劳动、专业实习、专业技能实践 |
| 4.尊重他人，具有集体主义精神和团队合作开展服务工作的意识； | 思想道德修养与法律基础、形势与政策、公益劳动、专业实习、专业技能实践 |
| 5.在执业活动中保护他人隐私、尊重人格和个人信仰，理解他人的文化背景及价值观； | 思想道德修养与法律基础、形势与政策、公益劳动、专业实习、专业技能实践 |
| 6.树立依法执业的法律观念，具有在执业活动中保护服务对象和自身的合法权益的意识； | 思想道德修养与法律基础、形势与政策、卫生法规、公益劳动、专业实习、专业技能实践 |
| 7.具有创新思维和评判能力，勇于循证实践、善于修正自己或他人的错误；树立终生学习，不断进行自我完善和推动专业发展的观念； | 思想道德修养与法律基础、形势与政策、职业发展与就业指导、大学生创新创业教育、社会实践、毕业论文、第二课堂 |
| 8.达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，身心健康。 | 大学体育、公益劳动、军事理论、军事化教育管理 |

**七、****修业年限、毕业学分要求与授予学位**

**（一）修业年限**

四年,弹性学习年限3-8年。

**（二）毕业学分要求**

学生必须修满培养方案规定的199学分，其中必修课程181学分（含素质拓展课程5学分），选修课程18学分。

**（三）授予学位**

达到学士学位授予条件的，授予管理学学士学位。

**八、教学计划**（三部分组成，即教学学时和学分分配表、课程教学计划进程表、实践教学平台一览表）

**（一）教学学时和学分分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **平台类别** | **学时/学时比例** | | | | | **学分/学分比例** | | | | |
| **理论**  **学时** | **实践**  **学时** | **选修**  **学时** | **各平台**  **总学时** | **总学时**  **比例** | **理论**  **学分** | **实践**  **学分** | **选修**  **学分** | **各平台总学分** | **总学分**  **比例** |
| **公共平台课** | 664 | 184 | 128 | 848 | 35% | 41.5 | 11.5 | 8 | 53 | 26% |
| **学科平台课** | 364 | 116 |  | 480 | 20% | 22.8 | 7.2 |  | 30 | 15% |
| **专业平台课** | 824 | 248 | 160 | 1072 | 45% | 51.5 | 15.5 | 10 | 67 | 34% |
| **实践平台课** |  | 43周 |  |  |  |  | 49 |  | 49 | 25% |
| **合 计** | 1852 | 548 | 288 | 2400 | 100% | 124 | 117 | 18 | 199 | 100% |

**（二）课程教学计划进程表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **平台**  **类别** | **课程**  **类别** | **课程**  **编号** | **课程名称** | **课程学时、学分**  **及分配** | | | | **各学年、学期**  **周学时** | | | | | | | | **课程属性** | **考核方式** |
| **学 分** | **总学时** | **课内讲授** | **课内实验** | **1学年** | | **2学年** | | **3学年** | | **4学年** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 公  共  平  台  课 | 思想政治理论课程 | 1 | 思想道德修养与法律基础 | 2.5 | 40 | 40 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 必 | 考 |
| 2 | 马克思主义基本原理 | 2.5 | 40 | 40 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 必 | 考 |
| 3 | 中国近现代史纲要 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 必 | 考 |
| 4 | 毛泽东思想和中国特色  社会主义理论体系概论 | 5 | 80 | 80 |  |  |  |  | 3 | 3 |  |  |  | 必 | 考 |
| 5 | 形势与政策 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 必 | 查 |
| 小计 | | 14 | 224 | 224 |  | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |
| 基本素质课程 | 6 | 大学外语一 | 4 | 64 | 48 | 16 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 必 | 查 |
| 7 | 大学外语二 | 4 | 64 | 48 | 16 |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 必 | 查 |
| 8 | 大学外语三 | 3 | 48 | 32 | 16 |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 必 | 查 |
| 9 | 大学外语四 | 3 | 48 | 32 | 16 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 必 | 查 |
| 10 | 大学体育一 | 1 | 32 |  | 32 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 必 | 查 |
| 11 | 大学体育二 | 1 | 32 |  | 32 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 必 | 查 |
| 12 | 大学体育三 | 1 | 32 |  | 32 |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 必 | 查 |
| 13 | 大学体育四 | 1 | 32 |  | 32 |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 必 | 查 |
| 14 | 高等数学 | 3 | 4832 | 48 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 必 | 查 |
| 15 | 大学计算机基础 | 4 | 64 | 16 | 48 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 必 | 考 |
| 16 | 军事理论 | 2 | 32 | 16 | 16 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 必 | 查 |
| 17 | 职业发展与就业指导 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 必 | 查 |
| 18 | 大学生创新创业教育 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 必 | 查 |
| 小计 | | 31 | 496 | 312 | 184 | 12 | 7 | 6 | 4 |  | 2 |  |  |  |  |
| 文化素  质课程 | 按“全校文化素质课程一览表”  开设（学生选修8学分） | | 8 | 128 | 128 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 选 | 查 |
| 小计 | | 8 | 128 | 128 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计 | | | 53 | 848 | 664 | 184 | 15 | 10 | 8 | 7 | 3 | 2 |  |  |  |  |
| 学  科  平  台  课 | 大学科  基础课程 | 19 | 基础医学概论 | 5 | 80 | 48 | 32 | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 必 | 考 |
| 20 | 管理学基础 | 3 | 48 | 32 | 16 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 必 | 考 |
| 21 | 健康经济学 | 3 | 48 | 40 | 8 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 必 | 查 |
| 22 | 临床医学概论 | 4 | 80 | 64 | 16 |  | 5 |  |  |  |  |  |  | 必 | 考 |
| 23 | 市场营销学 | 2 | 32 | 28 | 4 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 必 | 查 |
| 24 | 卫生统计学 | 2 | 32 | 28 | 4 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 必 | 查 |
| 25 | 预防医学 | 4 | 64 | 48 | 16 |  |  |  |  | 4 |  |  |  | 必 | 考 |
| 26 | 中医临床学 | 5 | 64 | 48 | 16 |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 必 | 考 |
| 27 | 健康信息管理 | 2 | 32 | 28 | 4 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 必 | 查 |
| 合计 | | | 30 | 480 | 364 | 116 | 11 | 5 | 4 | 2 | 8 |  |  |  |  |  |
| 专  业  平  台  课 | 专业  必修课 | 28 | 健康管理 | 8 | 128 | 96 | 32 |  | 4 | 4 |  |  |  |  |  | 必 | 考 |
| 29 | 卫生法规 | 2 | 32 | 32 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 必 | 查 |
| 30 | 康复医学基础 | 4 | 64 | 48 | 16 |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 必 | 考 |
| 31 | 慢性病管理 | 3 | 48 | 48 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 必 | 考 |
| 32 | 健康服务与健康产业 | 3 | 48 | 40 | 8 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 必 | 考 |
| 33 | 商务礼仪 | 3 | 48 | 16 | 32 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 必 | 查 |
| 34 | 健康评估 | 4 | 64 | 48 | 16 |  |  |  | 4 |  |  |  |  | 必 | 考 |
| 35 | 健康保险学 | 3 | 48 | 48 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 必 | 考 |
| 36 | 健康心理学 | 4 | 64 | 48 | 16 |  |  |  |  | 4 |  |  |  | 必 | 考 |
| 37 | 健康教育与健康促进 | 4 | 64 | 48 | 16 |  |  |  |  | 4 |  |  |  | 必 | 考 |
| 38 | 老年医学 | 3 | 48 | 32 | 16 |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 必 | 查 |
| 39 | 中医养生学 | 3 | 48 | 40 | 8 |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 必 | 考 |
| 40 | 健康检测技术 | 3 | 48 | 16 | 32 |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 必 | 查 |
| 41 | 食品营养与健康 | 4 | 64 | 48 | 16 |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 必 | 考 |
| 42 | 基础护理技术 | 3 | 48 | 36 | 12 |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 必 | 查 |
| 43 | 健康服务运营管理 | 3 | 48 | 48 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 必 | 考 |
| 小计 | | 57 | 912 | 692 | 220 |  | 6 | 8 | 13 | 11 | 19 |  |  |  |  |
| 专业  选修课 | 44 | 全科医学概论 | 2 | 32 | 28 | 4 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 选 | 查 |
| 45 | 运动保健学 | 2 | 32 | 28 | 4 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 选 | 查 |
| 46 | 流行病学 | 2 | 32 | 24 | 8 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 选 | 查 |
| 47 | 妇幼保健学 | 2 | 32 | 24 | 8 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 选 | 查 |
| 48 | 客户关系管理 | 2 | 32 | 24 | 8 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 选 | 查 |
| 49 | 社区健康服务管理 | 2 | 32 | 24 | 8 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 选 | 查 |
| 50 | 卫生事业管理 | 2 | 32 | 28 | 4 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 选 | 查 |
| 51 | 医学伦理学 | 2 | 32 | 28 | 4 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 选 | 查 |
| 52 | 应用文写作 | 2 | 32 | 28 | 4 |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 选 | 查 |
| 53 | 文献检索 | 2 | 32 | 28 | 4 |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 选 | 查 |
| 小计（最低要求10学分） | | 10 | 160 | 132 | 28 |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 合计 | | | 67 | 1072 | 824 | 248 |  | 8 | 10 | 15 | 13 | 21 |  |  |  |  |
| 总计 | | | | 150 | 2400 | 1852 | 548 | 26 | 23 | 22 | 24 | 24 | 23 |  |  |  |  |

**（三）实践教学平台一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **平台**  **类别** | **课程**  **类别** | **课程编号** | **课程名称** | **开课**  **学期** | **学分** | **周数** | **课程**  **属性** | **考核**  **方式** | **备注** |
| 实  践  平  台  课 | 基础性  实践课程 | 54 | 军事训练 | 1 | 2 | 2 | 必 | 查 |  |
| 55 | 思想政治理论课实践 | 1-8 | 2 |  | 必 | 查 |  |
| 56 | 中医保健技术实训 | 3 | 1 | 1 | 必 | 查 |  |
| 57 | 健康管理技术实训 | 4 | 2 | 2 | 必 | 查 |  |
| 58 | 企业经营模拟演练 | 5 | 1 | 1 | 必 | 查 |  |
| 59 | 经管综合仿真实训 | 5 | 1 | 1 | 必 | 查 |  |
| 60 | 健康检测实训 | 6 | 1 | 1 | 必 | 查 |  |
| 小计 | |  | 10 | 8 |  |  |  |
| 提高性  实践课程 | 61 | 社会实践 | 6 | 1 | 1 | 必 | 查 |  |
| 62 | 毕业实习 | 7-8 | 25 | 25 | 必 | 查 |  |
| 63 | 毕业论文 | 8 | 8 | 8 | 必 | 查 |  |
| 小计 | |  | 34 | 34 |  |  |  |
| 素质拓展实践课程 | 64 | 公益劳动 | 2-4 | 1 | 1 | 必 | 查 |  |
| 65 | 第二课堂 | 1-8 | 4 |  | 必 | 查 | 第二课堂及军事化教育管理，由学生处统筹规划，提供第二份成绩单存档。 |
| 小计 | |  | 5 | 1 |  |  |  |
| 合计 | | |  | 49 | 43 |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总体判断拟开设专业是否可行 | | ☑是 □否 |
| 理由：  我校在2019年拟申报健康服务与管理本科专业，经专家组审议，具体意见如下：  1.河北省健康服务与管理从业人才紧缺十分突出。截止到2018年底，全国开办健康服务与管理的本科专业的院校仅40余所，而河北省保定是人口大市，又处于京津冀重要地段，直接与雄安新区交汇，承担着河北省，乃至区域人才培养的重任。因此，我校举办健康服务与管理的本科专业教育符合人才培养学校布局，有很大的发展空间。  2.护理与健康学院自2013年建成，开办了成熟的先行专业包括：本科专业护理学、助产学；专科专业护理、助产、康复治疗技术，已经形成了结构合理的教学团队。在校内实训方面，拥有完备的实验实训条件，设备总值1500万元。此外，还拥有功能齐全、协作紧密的各类健康管理机构及医疗卫生事业单位。为本专业开设奠定了坚实的基础，学校加大力度支持，能够保障教学需求。  综上所述,该申报专业的办学定位、人才培养目标符合国家总体教育方针和学校发展的要求，办学条件齐备，师资力量雄厚，具有良好的发展前景。经过校内专业设置评议专家组审议，同意申报健康服务与管理本科专业。 | | |
| 拟招生人数与人才需求预测是否匹配 | | ☑是 □否 |
| 本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准 | 教师队伍 | ☑是 □否 |
| 实践条件 | ☑是 □否 |
| 经费保障 | ☑是 □否 |
| **专家签字：** 章梓茂、杨佩月、冯浩楼、张崇玺、张宗光 | | |