普通高等学校大学本科专业设置申请表

（2019 年修订）

校长签字：于凇波

学校名称（盖章）：河北科技学院

学校主管部门：河北省教育厅

所属学科门类及专业类：医学 医学技术类

学位授予门类：理学

修业年限：四年

申请时间：2019年7月

专业负责人：杨信才

联系电话：0312-2195706

教育部制

1. 学校基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 河北科技学院 | 学校代码 | 13391 |
| 邮政编码 | 071000 | 学校网址 | http://www.hbkjxy.cn |
| 学校办学基本类型 | □教育部直属院校□公办 ☑民办 | □其他部委所属院校□中外合作办学机构 | ☑地方院校 |
| 现有大学本科专业数 | 32 | 上一年度全校大学本科招生人数 | 2820 |
| 上一年度全校本科毕业人数 | 2472 | 学校所在省市区 | 河北省保定市 |
| 已有专业学科门类 | □哲学 ☑经济学☑理学 ☑工学 | □法学□农学 | ☑教育学□医学 | □文学☑管理学 | □历史学☑艺术学 |
| 学校性质 | ○综合○语言 | 理工○财经 | ○农业○政法 | ○林业○体育 | ○医药○艺术 | ○师范○民族 |
| 专任教师总数 | 493 | 专任教师中副教授及以上职称教师数 | 178 |
| 学校主管部门 | 河北省教育厅 | 建校时间 | 1991年 |
| 首次举办本科教育年份 | 2011年 |
| 曾用名 | 保定虎振职业技术学院、保定科技职业学院 |
| 学校简介和历史沿革（300 字以内） | 河北科技学院是经教育部批准，由河北省教育厅主管，以工科为主，工、管、经、艺协调发展的全日制大学本科院校。学校前身是2003年创办的保定虎振职业技术学院，2006年，经河北省人民政府批准更名保定科技职业学院；2011年，经教育部批准升格为民办普通大学本科院校，并更名河北科技学院；2015年4月获学士学位授予权，2017年被批准为专业硕士学位授予权立项建设单位。学校占地面积91.54万平方米，校舍建筑总面积35.22万平方米。学校设有汽车工程学院、智能制造工程学院、建筑工程学院、经济管理学院、艺术学院、护理与健康学院、公共课部、思想政治理论教学部、体育教学部等六院三部。 |
| 学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内） | 学校近五年增设专业：2015年新增交通运输、机械电子工程、广播电视编导、播音与主持艺术；2016年新增软件工程、视觉传达设计、舞蹈表演； 2017年新增经济学；2018年新增学前教育、小学教育、护理学、助产学；2019年拟新增康复治疗学、健康服务与管理、审计学、舞蹈编导。学校近五年停招专业：2015年无暂停招生；2016年暂停建筑电气与智能化、工业设计；2017年暂停建筑电气与智能化、工业设计、风景园林；2018年暂停建筑电气与智能化、工业设计、风景园林；2019年拟暂停招生建筑电气与智能化。学校近五年没有撤销专业。 |

1. 申报专业基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 | 101005 | 专业名称 | 康复治疗学 |
| 学位 | 理学学士 | 修业年限 | 4年 |
| 专业类 | 医学技术类 | 专业类代码 | 1010 |
| 门类 | 医学 | 门类代码 | 10 |
| 所在院系名称 | 护理与健康学院 |
| 学校相近专业情况 |
| 相近专业 1 | 护理 | 2019年 | 该专业教师队伍情况（上传教师基本情况表） |
| 相近专业 2 |  |  | 该专业教师队伍情况（上传教师基本情况表） |
| 相近专业 3 |  |  | 该专业教师队伍情况（上传教师基本情况表） |
| 增设专业区分度（目录外专业填写） |  |
| 增设专业的基础要求（目录外专业填写） |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 申报专业主要就业领域 | 综合医院康复科室、康复中心（康复医院）和体育医院从事康复治疗工作；社区卫生服务中心、疗养院、养老院、运动俱乐部以及康复机构等单位从事医疗或康复护理工作；从事医疗器械销售或健康顾问等医疗相关领域的工作；大、中专院校或特殊学校聋校、语训学校等教学、管理及科研工作。 |
| 人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）目前我国康复医师占基本人群的比例约0.4: 10万，而发达国家该数据则达到5: 10万，两者相差12.5倍。如果按照卫生部要求，我国二、三级医院共需要康复医师5.8万人,治疗师11.6万人，社区综合康复人员需要90.2万人，是现有康复人才的10倍以上,存在巨大的人才缺口，急需培养大批康复治疗学专业人才。为更好调研康复治疗学专业人才需求情况，我院采取对网上招聘信息进行汇总分析，与建立联系的医疗机构进行沟通调查等方式，分析京津冀地区对康复治疗学专业的人才需求情况，从各大招聘网站统计2019年7月康复治疗师招聘信息，河北省各地区发布招聘职位348个，其中保定地区发布招聘职位41个，北京地区797个，天津98个。我院与建立联系的医疗事业单位和康复养老机构负责人进行交流合作，其中保定市各大综合医院康复科年招聘量在29人以上，其他康复专科医院年招聘量超过8人。通过对招聘信息进行分析整合，康复治疗学专业的岗位需求主要以康复治疗师为主，此外还包括康复医疗器械开发、销售，健康顾问，大、中专院校或特殊学校聋校、语训学校等康复相关教学、管理及科研等岗位。由此可见康复治疗学专业人才需求旺盛、就业前景广阔，就业面广，发展空间大，就业待遇优越、工作环境好，高水平的康复治疗技术人才供不应求。 |
| 申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等） | 年度计划招生人数 | 45人 |
| 预计升学人数 | 8人 |
| 预计就业人数 | 37人 |
| 其中：河北大学附属医院 | 4人 |
| 保定市第一中心医院 | 5人 |
| 保定市第一医院 | 3人 |
| 保定市第二医院 | 4人 |
| 中国人民解放军陆军第82集团军医院 | 5人 |
| 华北油田总局医院 | 4人 |
| 河北省第七人民医院 | 4人 |
| 保定泰和康复医院（保定市工伤康复中心） | 2人 |
| 保定医健康复医院 | 3人 |
| 保定脑瘫康复中心医院 | 3人 |

* 1. **教师及开课情况汇总表**（以下统计数据由系统生成）

|  |  |
| --- | --- |
| 专任教师总数 | 16人 |
| 具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例 | 7人，37% |
| 具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例 | 2人，11% |
| 具有硕士以上（含）学位教师数及比例 | 7人，37% |
| 具有博士学位教师数及比例 | 2人，11% |
| 35 岁以下青年教师数及比例 | 5人，26% |
| 36-55 岁教师数及比例 | 11人，58% |
| 兼职/专职教师比例 | 3：16 |
| 专业核心课程门数 | 14门 |
| 专业核心课程任课教师数 | 14人 |

* 1. **教师基本情况表**（以下表格数据由学校填写）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓****名** | **性****别** | **出生****年月** | **拟授****课程** | **专业技****术职务** | **最后学历****毕业学校** | **最后学历****毕业专业** | **最后学历****毕业学位** | **研究****领域** | **专职****/兼职** |
| 杨信才 | 男 | 1965-10-25 | 临床神经科学/神经康复治疗学 | 其他正高级 | 河北医科大学 | 临床医学 | 研究生/硕士 | 临床康复 | 兼职 |
| 崔彩虹 | 女 | 1974-06-30 | 临床疾病康复学 | 其他副高级 | 河北大学 | 中西医结合临床学 | 大学本科/学士 | 临床康复 | 专职 |
| 秦建军 | 男 | 1962-01-16 | 人体解剖学 | 教授 | 河北医科大学 | 临床医学 | 大学本科/学士 | 人体解剖学 | 专职 |
| 徐月清 | 女 | 1961-6-09 | 老化与老年康复/妇女健康与康复 | 教授 | 河北医科大学 | 临床医学 | 大学本科/学士 | 社区康复 | 专职 |
| 邓赟 | 男 | 1984-07-22 | 运动疗法学/作业治疗学 | 其他中级 | 兰州大学 | 护理学 | 大学本科/学士 | 康复护理 | 专职 |
| 丁兰兰 | 女 | 1983-12-17 | 预防医学 | 其他中级 | 吉林大学 | 护理学 | 大学本科/学士 | 疾病预防 | 专职 |
| 冯浩楼 | 男 | 1950-01-17 | 人体生理学 | 教授 | 河北医科大学 | 临床医学 | 大学本科/学士 | 中西医结合临床人体生理学 | 专职 |
| 韩泽汉 | 男 | 1989-11-10 | 人体运动学/运动医学 | 康复治疗技师 | 天津体育学院 | 运动人体科学 | 研究生/硕士 | 康复医学 | 专职 |
| 胡高潮 | 男 | 1956-01-24 | 卫生政策与法规 | 教授 | 上海医科大学 | 卫生事业管理 | 大学本科/学士 | 卫生事业管理 | 专职 |
| 胡茜莹 | 女 | 1986-11-12 | 作业治疗学/肌肉骨骼康复学 | 其他中级 | 辽宁中医药大学 | 针灸推拿 | 研究生/硕士 | 临床康复 | 兼职 |
| 霍志斐 | 男 | 1956-11-09 | 人体解剖学 | 教授 | 河北医科大学 | 临床医学 | 大学本科/学士 | 人体解剖学 | 专职 |
| 李卓阳 | 男 | 1990-04-11 | 康复工程学/物理治疗学 | 其他中级 | 河北联合大学 | 针灸学 | 大学本科/、学士 | 临床康复 | 兼职 |
| 刘瑾 | 女 | 1980-09-30 | 诊断学/康复评定学 | 其他中级 | 上海中医药大学 | 中西医结合 | 研究生/硕士 | 临床康复 | 专职 |
| 刘亚玮 | 女 | 1977-05-14 | 康复医学基础/神经康复治疗学 | 其他中级 | 河北医科大学 | 中西医结合临床学 | 大学本科/、学士 | 临床康复 | 专职 |
| 鹿璨 | 男 | 1985-10-25 | 外科学 | 讲师 | 第四军医大学 | 临床医学 | 大学本科/、学士 | 外伤康复 | 专职 |
| 谭龙 | 男 | 1972-08-28 | 语言治疗学/康复心理学 | 其他副高级 | 石河子大学 | 临床医学 | 大学本科/、硕士 | 临床康复 | 专职 |
| 王燕 | 女 | 1981-12-17 | 传统康复医学/中医养生康复学 | 其他中级 | 天津中医药大学 | 针灸推拿学 | 研究生/硕士 | 传统康复 | 专职 |
| 谢瑞娟 | 女 | 1965-01-09 | 运动生理学/医学伦理学 | 其他正高级 | 承德医学院 | 护理学 | 大学本科/、学士 | 康复治疗 | 专职 |
| 郭玉芳 | 女 | 1986-05-17 | 医学统计学 | 讲师 | 中南大学 | 护理学 | 研究生/博士 | 医学教育 | 专职 |

**4.3.专业核心课程表**（以下表格数据由学校填写）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **课程总学时** | **课程周学时** | **拟授课教师** | **授课学期** |
| 人体解剖学 | 112 | 7 | 秦建军 | 1 |
| 人体生理学 | 64 | 4 | 冯浩楼 | 1 |
| 康复医学基础 | 64 | 4 | 刘亚玮 | 1 |
| 人体运动学 | 64 | 4 | 韩泽汉 | 1 |
| 中医学基础 | 64 | 4 | 覃亮 | 2 |
| 临床疾病康复学 | 64 | 4 | 崔彩虹 | 3 |
| 诊断学 | 64 | 4 | 李海燕 | 2 |
| 传统康方法学 | 96 | 6 | 王燕 | 3 |
| 康复评定学 | 96 | 6 | 刘瑾 | 4 |
| 骨骼肌肉康复学 | 48 | 3 | 胡茜莹 | 4 |
| 神经病康复治疗学 | 48 | 3 | 杨信才 | 5 |
| 言语-语言治疗学 | 48 | 3 | 谭龙 | 5 |
| 物理治疗学 | 128 | 8 | 李卓阳 | 6 |
| 作业治疗学 | 80 | 5 | 邓赟 | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 杨信才 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 主任医师 | 行政职务 | 康复医学科主任 |
| 拟承担课程 | 神经病康复治疗学 | 现在所在单位 | 河北大学附属医院 |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 2008年6月毕业于河北大学精神病学专业 |
| 主要研究方向 | 从事临床康复治疗工作，主要研究脑卒中、慢性病康复研究。 |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | 康复医学（十二五规划教材），清华大学出版社、2015.4，第一主编；脑卒中康复（专著），科学技术文献出版社、2013.6，第一主编 |
| 从事科学研究及获奖情况 | 单项中频电中药离子导入治疗慢性前列腺炎的临床，第一主研，保定市科技进步一等奖、保定市科技局；人体主被动平衡能力评测方法研究，第一主研，河北省高等学校科学技术研究重点项目。 |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 2.6 | 近三年获得科学研究经费（万元） | 5.8 |
| 近三年给大学本科生授课课程及学时数 | 康复医学基础，康复护理学，112学时 | 近三年指导大学本科毕业设计（人次） | 6人 |

**注：**填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 崔彩虹 | 性别 | 女 | 专业技术职务 | 副主任医师 | 行政职务 |  |
| 拟承担课程 | 临床疾病康复学 | 现在所在单位 |  |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 2012年1月毕业于河北大学中西医结合临床学专业 |
| 主要研究方向 | 从事康复医学专业工作，主要研究脑血管病、脊髓损伤、小儿脑瘫、骨关节等疾病的中西医结合康复治疗。 |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | 兔颈内动脉解剖及在脑缺血再灌注模型制作中的应用，保定市科技进步二等奖，第二名； |
| 从事科学研究及获奖情况 | 耳穴压贴王不留行籽对原发性高血压的治疗作用以及对患者血浆生化值的影响，保定市科技进步一等奖，第三名。 |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 6.4 | 近三年获得科学研究经费（万元） | 3.1 |
| 近三年给大学本科生授课课程及学时数 | 康复医学基础，康复护理学，108学时 | 近三年指导大学本科毕业设计（人次） | 6人 |

**注：**填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 秦建军 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 教授 | 行政职务 |  |
| 拟承担课程 | 人体解剖学 | 现在所在单位 |  |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 1983年毕业于河北医科大学临床医学专业 |
| 主要研究方向 | 从事康复基础医学专业工作，主要研究研究人体解剖学及儿童生长发育解剖学。 |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | 如何调动学生的学习兴趣，解剖学研究 2001，02。 头面部标本设计制作的某些改进，中国临床解剖学杂志 1996，04。 颌面外科标本的设计与制作，河北职工医学院学报，1996，03。 系统解剖学，第二版，副主编，人民军医出版社，2003年8月。医用局部解剖学，第四版，编者，人民卫生出版社，2000年6月。人体解剖学，第一版，编者，人民卫生出版社，1999年12月。　 |
| 从事科学研究及获奖情况 | 儿童食管的解剖学研究及临床应用，保定市科技局资助项目。 气管异物的X线影像分析，保定市科技进步二等奖。 儿童气管解剖学研究，保定市科技进步二等奖。  |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 6.4 | 近三年获得科学研究经费（万元） | 1.8 |
| 近三年给大学本科生授课课程及学时数 | 人体解剖学，108学时 | 近三年指导大学本科毕业设计（人次） | 6人 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可用于该专业的教学实验设备总价值（万元） | 520 | 可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上） | 412 |
| 开办经费及来源 | 85万，保定贺阳教育集团投资 |
| 生均年教学日常支出（元） | 2100 |
| 生均教学科研设备值（万元） | 0.82 |
| 生均教学行政用房（平米） | 18.57 |
| 生均纸质图书（册） | 83.51 |
| 实践教学基地（个）（请上传合作协议等） | 6 |
| 教学条件建设规划及保障措施 | 1. 加大专业建设的经费投入，确保康复治疗学专业教学项目配套经费的及时到位，保障教学工作顺利开展。2.加强本专业基础设施建设，改革实验室管理体制，更新实验、实训教学内容，进一步增加临床适用的实验、实训项目。3.改善实验室条件，抓好实验、实训教学内容的改革。切实提高实验教学质量，建立起教学、创作、科研三结合的教学模式，提高学生的实践能力与学术能力。4.加强专业实践基地建设，增加相对稳定、深度合作的校外实习实践基地，充分满足本专业学生的实习实践需要。5.进一步完善课程建设，教学突出专业特色 。 |

**主要教学实验设备情况表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学实验设备名称 | 型号规格 | 数量 | 购入时间 | 设备价值（元） |
| 大体塑化标本 |  | 1  | 2019  | 110000 |
| 人体散骨 |  | 1  | 2019  | 6000 |
| 骨架 |  | 1  | 2019  | 10000 |
| 女性盆腔塑化标本 |  | 1 | 2019  | 17000 |
| 女性生殖器离体塑化标本 |  | 1 | 2019  | 7000 |
| 数字人-人体解剖虚拟模拟系统一托四 | EDCH-55 | 1 | 2017  | 400000 |
| 医学形态学数字化教学系统（服务器端） | 切片库服务器端 | 1 | 2018  | 720000 |
| 教师端显微镜 | BX-1601X | 1 | 2018  | 6642 |
| 学生端显微镜 | PH80 | 30 | 2018  | 16497 |
| 病理大体标本 |  | 1 | 2018  | 160000 |
| 显微镜操作台（中央型） | 宽80cm,长100cm | 10 | 2018  | 20150 |
| 教师电脑 | 联想启天M415-N000 | 1 | 2018  | 54000 |
| 学生电脑 | 商祺N680 999 | 30 | 2018  | 157980 |
| 电脑桌、椅 | 120\*60\*75 | 31 | 2018  | 24800 |
| 84寸触控屏幕一体机 | 希沃S80EB | 1 | 2018  | 56040 |
| 泰盟机能虚拟实训中心系统 | 　 | 1 | 2018  | 120000 |
| 电热恒温培养箱 | DHG303 | 2 | 2018  | 3600 |
| 微型震荡器 | 微型 | 1 | 2018  | 1700 |
| 冰箱 | 美的 | 1 | 2018  | 4200 |
| 水平电泳槽 | 北京君意 JY-SP11型 | 1 | 2018  | 2000 |
| 低温高速离心机 | 光合TGL-16M | 1 | 2018  | 15200 |
| 干燥箱 | DHG202-0A | 1 | 2018  | 950 |
| 通风橱 | BM220 | 1 | 2018  | 4400 |
| 电泳仪 | 27020 | 1 | 2018  | 1600 |
| 电子天平 | JCS-3103C | 1 | 2018  | 1400 |
| 纯水机 | AK-RO-400G | 1 | 2018  | 3300 |
| 显微镜（病原生物与免疫） | PH80 | 2 | 2018  | 2375 |
| 低温高速离心机 | 光合TGL-16M | 1 | 2018  | 15200 |
| 超净操作台（中央型） | 金华艾特试剂架型带水柜 | 5 | 2018  | 11000 |
| 超净操作台（边缘型） | 金华艾特试剂架型 | 5 | 2018  | 7100 |
| 人体骨骼带神经与血管模型 | XM-106 | 2 | 2018  | 2100 |
| 脊髓内部结构电动模型 | XM-D007 | 2 | 2018  | 3140 |
| 脊神经的组成和分布电动模型 | XM-D107 | 2 | 2018  | 3240 |
| 人体全身肌肉附内脏模型 | XM-302 | 2 | 2018  | 10400 |
| 心脏搏动与血液循环电动模型 | DJ1006 | 2 | 2018  | 8000 |
| 神经系统模型 | PB1030 | 2 | 2018  | 3100 |
| 消化管道构造模型 | PJ1002/1 | 2 | 2018  | 1550 |
| 下肢肌肉附主要血管神经模型 | PR1001 | 2 | 2018  | 5100 |
| 肛管直肠环及静脉通道模型 | PL1013 | 1 | 2018  | 3500 |
| 人体内分泌器官模型 | PM1005 | 1 | 2018  | 6500 |
| 受精与初期胚胎发育过程模型 | PM1034 | 1 | 2018  | 6500 |
| 胎盘脐带模型 | PM1035 | 1 | 2018  | 2000 |
| 上肢肌肉附主要血管神经模型 | PR1002 | 1 | 2018  | 3400 |
| 头颈模型 | PB1003 | 1 | 2018  | 8000 |
| 面部的神经和血管模型 | PB1016 | 1 | 2018  | 3000 |
| 创伤与CPR模拟人 | JW1005 | 2 | 2018  | 9200 |
| 有机磷中毒急救模拟人 | JW1037A | 2 | 2018  | 15050 |
| 环甲膜穿刺和切开操作模型 | LJ1013 | 4 | 2018  | 9200 |
| 高级成人气管插管操作模型（带电子监测） | JW1007A | 2 | 2018  | 10036 |
| 成人喉罩通气模型 | JW1051 | 2 | 2018  | 8642 |
| 喉镜 | 成人3\*1 | 8 | 2018  | 696 |
| 智能数字网络交互式急救模拟系统 | JW5800 | 1 | 2018  | 131036 |
| 智能数字网络版交互急救模拟人 | JW1000 | 6 | 2018  | 40868 |
| 基础生命支持——复苏小龙 | A100 | 10 | 2018  | 49000 |
| 脊椎搬运训练模型 | WL1087 | 2 | 2018  | 1800 |
| 脊柱板（平板塑料担架） | YP1013 | 2 | 2018  | 2400 |
| 心电监护仪 | 7000型 | 4 | 2018  | 6000 |
| 呼吸机 | Shangrila510 | 1 | 2018  | 28000 |
| 急救车 | 不锈钢 | 1 | 2018  | 15000 |
| 骨髓穿刺模拟人 | LJ1039 | 1 | 2018  | 7200 |
| 综合穿刺模拟人 | LJ1034 | 2 | 2018  | 126000 |
| 血压测量操作手臂模型 | HJ1023A | 4 | 2018  | 11520 |
| 老年护理模拟人 | HJ1088 | 4 | 2018  | 29500 |
| 血压测量操作手臂模型 | HJ1023A | 4 | 2018  | 11520 |
| 穿戴式压疮病情演变模型 | HJ1055 | 4 | 2018  | 8000 |
| 糖尿病足示教模型 | HJ1067 | 4 | 2018  | 1500 |
| 穿戴式胰岛素注射操作模块 | HJ1069 | 4 | 2018  | 500 |
| 老年人行动体验装置 | HJ1068 | 2 | 2018 | 9260 |
| 偏瘫病人行动体验装置 | HJ1074 | 2 | 2018  | 6000 |
| 褥疮气垫 | 波动 | 4 | 2018  | 4000 |
| 快速血糖仪及其附属装置 | TD-4279 | 4 | 2018  | 2800 |
| 无菌操作模拟人 | JW1066 | 1 | 2018  | 2800 |
| 电动综合手术床 | 　 | 1 | 2018  | 25000 |
| 无影灯 | 　 KDLED3/3 | 1 | 2018  | 31000 |
| 麻醉呼吸机 | 　 | 1 | 2018  | 61000 |
| 多参数监护仪 | PM-7000D | 1 |  | 6300 |
| 高级无菌操作模拟人 | JW1011 | 2 | 2018  | 4150 |
| 四肢骨折固定模拟人 | WL1077 | 2 | 2018  | 6250 |
| 清创缝合模拟人 | WL1054 | 2 | 2018  | 3900 |
| 心理测评仪 |  | 1 | 2018  | 32000 |
| 心理放松椅 |  | 1 | 2018  | 15300 |
| 心电监护仪 | 武汉中旗 | 1 | 2018  | 6200 |
| 综合仿生急救训练考核系统—优尼克 | JW6000 | 2 | 2018  | 642400 |
| ICU监护床 | 标准 | 2 | 2018  | 7600 |
| 吊塔 | 干湿分离 | 2 | 2018  | 52000 |
| 除颤仪 | D3型 | 1 | 2018  | 32000 |
| 床边监护仪 | 7000型 | 2 | 2018  | 14000 |
| 妇科检查操作模型 | FL1011 | 4 | 2018  | 26500 |
| 孕妇行动体验装置 | FL1034 | 2 | 2018  | 8300 |
| 骨盆测量模拟人 | FL1039 | 2 | 2018  | 14500 |
| 超声多普勒胎音仪 | 　 | 4 | 2018  | 6800 |
| 妇科检查床 | 　 | 3 | 2018  | 8499 |
| 婴儿急救模拟人（带电子监测） | JW2105 | 1 | 2018  | 3200 |
| 高级儿童心肺复苏模拟人 | JW2102 | 1 | 2018  | 3600 |
| 婴儿气管插管操作模型 | JW1042 | 1 | 2018  | 2500 |
| 儿童模拟人 | EH1007 | 1 | 2018  | 3500 |
| 30周早产儿模拟人 | EH1015 | 1 | 2018  | 1100 |
| 24周早产儿模拟人 | EH1016 | 1 | 2018  | 1100 |
| 儿童骨穿及股静脉穿刺操作模型 | EL1001 | 1 | 2018  | 3200 |
| 心肺、腹部触诊仿真模拟人-教师机 | LJ2000T(带桌椅) | 1 | 2018  | 45000 |
| 心肺、腹部触诊仿真模拟人-学生机 | LJ2000S(带桌椅) | 8 | 2018  | 285000 |
| 三道心电图机 | ZQ-1203G | 6 | 2018  | 10800 |
| 十二道心电图机 | 十二道iMCA120型 | 1 | 2018  | 25000 |
| 孕妇行动体验装置 | FL1034 | 2 | 2018  | 8500 |
| 骨盆测量模拟人 | FL1039 | 2 | 2018  | 14500 |
| 超声多普勒胎音仪 | FD-800C深圳卫康明 | 4 | 2018  | 3400 |
| 心肺、腹部触诊仿真模拟人-教师机 | LJ2000T | 1 | 2018  | 45000 |
| 心肺、腹部触诊仿真模拟人-学生机 | LJ2000S | 8 | 2018  | 285000 |
| 玻璃展柜（带锁） | 1.2\*0.4\*2m | 5 | 2018  | 5415 |
| 可移动五孔立式手术室无影灯 | 上海汇丰YDO1-5 | 1 | 2017  | 3000 |
| 外阴切开展示模型 | 上海欣曼XM-HY3 | 3 | 2017  | 3000 |
| 子宫底检查训练评定模型 | 上海欣曼XM-ZG | 1 | 2017  | 4000 |
| 医用多普勒胎心仪 | 北京亚安利TX200Sa | 1 | 2017  | 1800 |
| 电子孕妇腹部触诊模型 | 上海欣曼XM-YF2 | 1 | 2017  | 5000 |
| 宫内发育示教模型 | 上海欣曼XM-802 | 1 | 2017  | 2000 |
| 多功能护理模拟人（女） | 欣曼XM-HL2 | 8 | 2017  | 16000 |
| 直立床（电动） | 翔宇XYQ-Ⅰ | 1 | 2017  | 14175 |
| 上肢关节康复器 | 翔宇XY-CPM-ⅠD | 1 | 2017  | 15750 |
| 下肢关节康复器 | 翔宇XY-CPM-ⅡA | 1 | 2017  | 5841 |
| 平衡功能检测训练及评估系统 | 翔宇XY-PH-Ⅰ | 1 | 2017  | 116000 |
| 滑轮吊环训练器 | XYG-4 | 1 | 2017  | 377 |
| 前臂旋转练习器 | XYJ-4 | 1 | 2017  | 1684 |
| 腕关节旋转器 | XYJ-7 | 1 | 2017  | 1791 |
| 手指功能训练器 | XYN-5 | 1 | 2017  | 734 |
| 髋关节训练器（重锤式） | XYK-2 | 1 | 2017  | 3284 |
| 踝关节训练器 | XYHJ-2 | 1 | 2017  | 2085 |
| 腕部功能训练器 | XY-60 | 1 | 2017  | 1791 |
| 下肢康复训练器 | XYX-1 | 1 | 2017  | 5841 |
| 肘关节牵引椅（可调试） | XYZG-1 | 1 | 2017  | 9600 |
| 液压踏步器 | XYT-2 | 1 | 2017  | 1485 |
| 手平衡协调训练器 | XY-59 | 1 | 2017  | 435 |
| 胸背部矫正运动器（配拉力器） | XY-11 | 1 | 2017  | 3350 |
| 颈、腰椎牵引带 |  | 1 | 2017  | 1000 |
| 保护腰带 |  | 2 | 2017  | 880 |
| OT综合训练台 | XY-54 | 2 | 2017  | 36000 |
| 手平衡综合训练箱 | XY-48 | 2 | 2017  | 5940 |
| 言语障碍治疗仪 |  | 1 | 2017  | 98000 |
| 人体经络腧穴模型 | 98CM人体刻字工艺穴位模型 | 10 | 2017  | 9500 |
| 电脑中频治疗仪 | 翔宇XYZP-ⅠB | 2 | 2017  | 3840 |
| 多媒体按摩点穴电子人体模型 | MAW-170A | 1 | 2017  | 11400 |
| 经皮神经电刺激仪 | XY-K-SJD-A | 1 | 2017  | 14100 |
| 神经肌肉低频电刺激仪 | XY-K-SISS-A | 1 | 2017  | 14100 |
| 超短波（五官、全身） | XY-K-CDB-III | 1 | 2017  | 16485 |
| 颈腰椎治疗多功能牵引床 | 翔宇JYZ-ⅢB | 1 | 2017  | 34500 |
| 智能疼痛治疗仪 | XYG-500IIIB | 1 | 2017  | 67350 |
| 经颅磁脑病生理治疗仪 | HXY-B1 | 1 | 2017  | 59250 |
| 紫外线治疗仪 | XY-K-ZWX-II | 1 | 2017  | 18600 |
| 蜡疗仪 | XYL-III | 1 | 2017  | 50100 |
| 肌电生物及反馈治疗仪 | XY-K-SWFK-II | 1 | 2017  | 103500 |
| 立体动态干扰电治疗仪 | XY-K-GR-BII | 1 | 2017  | 65000 |
| 消化系统第一批 |  | 2 | 2013  | 5000 |
| 泌尿系统第一批 |  | 2 | 2013  | 5000 |
| 呼吸系统第一批 |  | 2 | 2013  | 5000 |
| 生殖系统第一批 |  | 2 | 2013  | 5000 |
| 运动系统第一批 |  | 2 | 2013  | 5000 |
| 神经系统第一批 |  | 2 | 2013  | 5000 |
| 感觉器第一批 |  | 2 | 2013  | 5000 |
| 循环系统第一批 |  | 2 | 2013  | 5000 |

|  |
| --- |
| 1 学校定位河北科技学院始建于1991年，2011年经教育部批准，从专科院校升格为全日制大学本科院校。学校由河北省教育厅主管，是一所工、管、经、艺、医多学科协调发展的应用型普通大学本科院校。学校人才培养定位是培养立足河北，服务京津冀和雄安新区，适应区域经济社会需要，德、智、体、美全面发展，具有一定基础理论和专业知识、良好的职业素养、较强的实践能力和创新意识的应用型技术人才。2 行业人才需求分析随着国民经济的持续发展，人民物质生活水平的提高，人们对生活和生命质量的追求也愈来愈高，对康复的期望愈来愈高，随之康复医学在现代医学中的地位日益提高。自2014年6月至2015年7月，国务院残疾人工作委员会组织开展了首次全国残疾人基本服务状况和需求的专项调查工作。根据以2015年1月1日为标准时间确定的调查对象数据统计，全国残疾人人口数据库中共登记持有残疾人证人员和尚未领证的0~15周岁残疾儿童少年2949万4428人。据全国残疾人基本服务状况和需求实名制调查，中国有1300多万持证残疾人和残疾儿童反映需要康复服务。另据测算，约1.3亿慢性病患者有医疗康复需求，约4063万失能、半失能老人有康复需求。随着2016年6月30日前第二批康复项目纳入基本医疗保险，越来越多的原有患者转而接受康复治疗，更加刺激康复产业的需求。发展康复事业，逐步满足残疾人、老年人等的康复需求，人才是关键。康复是残疾人最迫切的需求，是基本民生问题之一，也是国家基本公共服务的重要内容。而目前我国的康复医疗人才却很匮乏，2012年中国康复医学会的调查表明，我国现阶段所需要的康复治疗师11.47万，全国康复医学专业技术人员仅有39833人。康复治疗专业人才的匮乏已经严重制约了我国康复事业的发展。由此可见，我国康复治疗人力资源严重匮乏,建设康复治疗学专业显得尤为重要。为适应人民群众不断增长的健康需求以及经济社会发展对康复医学事业发展的新要求，逐步构建完善的医疗服务体系，促进康复医学事业全面、协调、可持续发展。为此国家规定在各级医院必须设立康复医学科，满足人们对康复治疗的需要（国家卫计委卫医政发〔2011〕47号文件明确指出二级及以上综合医院应当按照《综合医院康复医学科基本标准》独立设置科室开展康复医疗服务）。《“十三五”全国卫生计生人才发展规划》提出了服务社会，加强健康服务业人才队伍建设的要求，围绕健康产业发展和健康服务新业态，加强健康服务人才培养和建设力度。建立完善医学辅助技术人员的培训、考核制度和评价标准。调整优化适应健康服务产业发展的医学教育专业结构，加强卫生计生职业院校和实践基地建设，支持医学类高等学校和中等职业学校增设相关专业课程，加强康复治疗师人才培养培训力度。围绕健康服务业发展需求，逐步健全中医药健康服务人才岗位设置，建立适应中医药健康服务发展的职业技能鉴定体系，加快培养中医养生保健、康复、养老等技能人才。根据《中共中央国务院关于深化医药卫生体制改革的意见》提出的“注重预防、治疗、康复三者的结合”的原则，满足人民群众日益增长的康复医疗服务需求，全面加强康复医疗服务能力建设。特别是“健康中国2030”纲要的实施以及《残疾预防和残疾人康复条例》的颁布实施，为康复人才的培养建立了良好的发展政策环境。国家“十三五”教育发展纲要提出要针对国家重大战略需求，适度扩大高等教育规模，新增计划主要用于创新型、复合型、应用型、技术技能型人才培养，扩大高等学校和职业学校专业设置自主权，优化人才培养学科专业结构，加快培养现代产业和战略新兴产业急需人才。康复教育的发展属于创新型、复合型与应用型人才培养的范围，而且我国的康复治疗教育层次和水平仍然偏低，已无法满足[社会发展](https://www.baidu.com/s?wd=%E7%A4%BE%E4%BC%9A%E5%8F%91%E5%B1%95&tn=SE_PcZhidaonwhc_ngpagmjz&rsv_dl=gh_pc_zhidao)的需要，需要鼓励和支持。《河北省残疾预防行动计划（2018-2020年）》的工作目标为：到2020年，残疾预防防控网络和工作体系更加完善。逐步建立综合性、社会化的残疾预防和控制网络，多领域、跨部门合作的协调机制不断完善，全社会残疾预防意识与能力显著增强。有效控制残疾发生。可比口径残疾发生率在同等收入省份中处于较低水平。显著改善康复服务。完善康复服务体系，加强康复服务保障，提升康复服务能力。紧密结合“河北省残疾人精准康复服务行动”，可见我省康复人才需求大量增长。保定是河北省人口大市，全市人口达1100万，占河北省人口总数的六分之一。又处于京津冀重要地段，直接与雄安新区交汇，承担着河北省，乃至区域人才培养的重任。而保定市目前无培养康复治疗学大学本科生的院校，全省乃至我市康复治疗学大学本科毕业生又非常短缺，我校可以利用自身优势，集保定市康复治疗学教育优势资源申办大学本科康复治疗学专业。因此，我校开办康复治疗学大学本科教育符合康复治疗学大学本科人才培养区域布局，能够有效的解决人才缺口问题，同时能更好的促进本地区康复医学事业的发展。3 专业筹建等情况(1)办学基础：河北科技学院护理与健康学院已有大学本科专业护理学、助产学；专科专业护理、助产、康复治疗技术，我校已具备增设“康复治疗学”大学本科专业的医学基础。 (2)学科带头人与师资队伍建设：杨信才教授，主任医师，河北大学附属医院康复医学科主任，具有丰富的康复医学科临床教学和临床实践能力。崔彩虹副教授，副主任医师，长期从事康复教学及临床科研工作。秦建军教授，研究方向为人体解剖学，在国内外重要学术刊物上发表论文共10篇，完成教学科研项目3项。目前，我校已组建了一支教学经验丰富的师资队伍，专兼职教师19人，其中正高职称7人，副高职称2人，“双师”素质教师可达90%，师资队伍能满足大学本科康复治疗学专业教学和科研要求。(3)实验实训条件：我院建有医学实验教学中心，分为4大功能区，包括基础医学、基础护理、临床护理、康复医学等，设备总值1500万元。其中康复医学中心建有运动疗法、作业疗法、物理疗法、语言疗法、传统康复疗法等康复专业技能实训室，分类精细，设备完善。此外，还拥有功能齐全、协作紧密的临床教学基地，包括河北大学附属医院、保定市第一中心医院等综合性医院以及保定医健康复医院、保定泰和康复医院等康复专科医院，莲池区社区卫生服务中心等社区实习实践基地，能满足本专业临床实践教学需求。 (4)学院拥有供大学本科教学所需的图书资料和现代化教学设施。因此，河北科技学院已经具备了开办康复治疗学大学本科专业的软件和硬件条件。 |

**一、专业代码**

101005

**二、培养目标**

本专业培养立足保定，服务京津冀及雄安新区区域经济社会发展需要，德、智、体、美全面发展，基本掌握基础医学和临床医学基本理论和基本知识，具有比较扎实的康复治疗学专业理论基础，熟练掌握康复治疗学的基本技能，具备良好职业道德、人文素养、自主学习能力和创新能力，能够在各级康复机构从事康复治疗和康复教育工作的应用型技术人才。

**三、毕业要求**

**（一）思想道德与职业态度要求**

1.树立科学的世界观、人生观和价值观，志存高远，信念坚定。

2.热爱祖国，忠于人民，热爱康复医学事业，具有服务国家、服务人民的社会责任感，愿为祖国卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。

3.树立社会主义民主法治、自由平等、公平正义理念和公民意识。培养遵纪守法、明礼诚信、敬业爱岗、团结友善、艰苦奋斗、热爱生活的良好品质。

4.树立终身学习观念，培养严谨求实的科学态度、批判性思维和创新精神，不断追求卓越。

5.具有良好的身心素质、审美情趣和人文素养。

6.树立人道主义精神，尊重病人，关爱生命，自觉履行职业道德。

7.依法行医，病人利益优先，维护民众健康。

8.树立团队合作精神，培养有效交流沟通的能力。

**(二)知识要求**

1.掌握与康复治疗学相关的自然科学、人文社会科学的基础知识和科学方法。

2.具备基础医学和临床医学的基础知识。

3.掌握康复评定技术，能对常见功能障碍制定康复治疗计划。

4.掌握物理疗法的知识与技术，能运用物理疗法对临床常见疾病进行康复治疗。

5.掌握作业疗法的知识与技术，能运用作业疗法对临床常见疾病进行康复治疗。

6.掌握一定的心理治疗和言语治疗的知识和方法，能进行心理治疗和言语治疗。

7.具有一定的康复工程知识，能配合假肢和矫形器专业人员，指导患者使用假肢和矫形器并进行相应的训练。

8.掌握常用社区康复知识和方法，具有康复宣传教育和社区康复能力。

9.了解国家卫生工作的基本方针、政策和法规。

10.了解康复治疗学科的发展动态及趋势。

**(三)能力要求**

1.具有系统地进行康复评定的能力，能够规范书写康复病历。

2.具有根据疾病制定康复治疗计划的能力，能正确使用及合理选择康复治疗技术的种类和方法。能熟练运用各种相关的康复治疗技术。

3.能组织开展社区康复治疗，并具有一定的管理和协调能力。

4.具有能够对病人自我康复知识进行宣传教育和指导的能力。

5.具有较强的适应能力和沟通交流能力。

6.具有初步运用批判性思维和临床决策的能力，以保证安全有效的专业实践。

7.具有初步从事临床教学的能力。

8.掌握文献检索、资料收集的基本方法，具有运用现代信息技术有效获取和利用康复治疗学专业信息研究康复问题的基本技能。

9.具有运用一门外语阅读康复治疗学文献和简单交流的能力。

10.具有自主学习和创新发展的基本能力，能够适应不断变化的社会健康保健需求。

**四、专业核心课程**

人体解剖学、人体运动学、人体生理学、诊断学、中医学基础、康复医学基础、神经病学、康复评定学、物理治疗学、作业治疗学、语言治疗学、临床疾病康复学、肌肉骨骼康复学、传统康复方法学等。

**五、主要实践性教学环节**

思想政治理论课实践、军事训练、医学实验、临床技能训练、康复治疗技能训练、康复治疗见习与实习。

**六、 课程目标、能力矩阵**

|  |  |
| --- | --- |
| **培养要求** | **实现课程/环节** |
| **知识** | 1.掌握基础医学、临床医学及康复医学相关基础理论和知识。 | 人体解剖学，组织学与胚胎学，人体生理学，运动生理学，病理学与病理生理学，运动生物化学，药理学，诊断学，内科学，外科学，临床神经科学，预防医学，医学影像学，大学物理，高等数学 |
| 2.掌握中医学辨证论治的基本特点和基本原则，熟悉中医学认识疾病的相关理论和知识，了解常见养生康复方法。 |  中医学基础，中医养生康复学 |
| 3.掌握人体在不同时期的发育特点和特征，以及人体运动时肌肉骨骼的力学原理。了解患者不同时期的康复特点。 | 人体运动学，人体发育学，肌肉骨骼康复学，儿童康复学，老化与老年康复，妇女健康与康复 |
| 4.掌握临床常用康复功能评定技术的具体方法、步骤、注意事项、适应症等。  | 康复评定学，康复医学基础 |
| 5.掌握针灸推拿疗法、运动疗法、理疗法、作业疗法、语言疗法等的原理和操作方法。 | 传统康方法学，物理治疗学，作业治疗学，运动疗法学，语言治疗学 |
| 6.掌握常见康复病种的操作步骤、治疗方法与注意事项，同时可以制定康复目标、康复计划等。  | 肌肉骨骼康复学，神经康复治疗学，临床疾病康复学，康复工程学 |
| 7.了解国家大学生创新创业有关政策。 | 创新创业教育，形势与政策 |
| **技能** | 1.具有较强的自主学习、终身学习、自主发展和社会适应能力。 | 临床见习，毕业实习，社会实践 |
| 2..具有较强的临床思维表达能力。 | 运动生理学，病理学与病理生理学，药理学，诊断学，内科学，外科学，临床神经科学，临床见习，毕业实习，毕业论文 |
| 3.具有较强的沟通协调能力，能够与病人及家属、医生、护士及其他医疗卫生从业人员进行有效沟通交流和事务协调。 | 医学伦理学，医患沟通技巧，康复心理学，临床见习，毕业实习 |
| 4.具有应用写作能力，能够规范书写日常生活文书和医学文书。 | 大学计算机基础，卫生政策与法规，诊断学，毕业实习，毕业论文 |
| 5.具有全面、系统、正确的进行功能障碍评定的能力和系统、规范地书写康复评定记录以及功能训练记录的能力。 | 康复评定学，肌肉骨骼康复学，临床疾病康复学，临床见习，毕业实习 |
| 6.具有熟练实施针灸推拿疗法、运动疗法、理疗法、作业疗法、语言疗法等常用康复治疗技术的能力。 | 传统康复方法学，物理治疗学，运动治疗，作业治疗学，语言治疗学，临床见习，毕业实习 |
| 7.具有评定临床常见康复疾病以及独立制定康复目标、康复计划的能力，并初步具备制定个体化康复治疗方案的能力 | 肌肉骨骼康复学，神经康复治疗学，临床疾病康复学，毕业实习 |
| 8.具有一定的科学研究能力，能够独立利用图书馆和现代信息技术研究医学问题和获取信息，能够借助工具阅读外语医学文献。 | 文献检索，医学统计学，大学外语，大学计算机基础 |
| 9.具有从事社区康复服务的基本能力。 | 老化与老年康复，中医养生康复学，临床疾病康复学，作业治疗学，传统康复方法学 |
| 10.具有一定的外语交流能力和计算机操作能力。  | 大学外语，大学计算机基础 |
| **思想道德与****职业态度** | 1.热爱祖国，拥护中国共产党领导，坚持社会主义方向，具有科学的发展观；具有强烈的社会责任感；具有爱岗敬业、团结协作、遵纪守法和乐于奉献的职业道德。 | 思想道德修养与法律基础，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，中国近现代史纲要，马克思主义基本原理，形势与政策 |
| 2.具有一定的人文和科学素养，具备创新意识和创业精神。 | 医学伦理学，医患沟通技巧，卫生政策与法规，大学计算机基础，大学物理，高等数学，创新创业教育，职业发展与就业指导，创新创业项目 |
| 3.具有良好的体育锻炼与卫生习惯、健全的心理和健康的体魄。 | 大学体育，思想道德修养与法律基础，军事训练 |
| 4.具 有严谨求实的科学态度和分析批判精神，能够在康复治疗实践中发现问题、分析问题、解决问题。 | 医学伦理学，临床见习，毕业实习，毕业论文，  |
| 5. 树立依法行医的法律观念和以人为本的职业道德观念，学会用法律保护患者和自身的权益。 | 思想道德修养与法律基础，形势与政策，医学伦理学，卫生政策与法规 |

**七、****修业年限、毕业学分要求与授予学位**

**（一）修业年限**

四年，弹性学习年限3-8年。

**（二）毕业学分要求**

学生必须修满培养方案规定的245学分，其中必修课程223学分（含素质拓展5学分），选修课程22学分。

**（三）授予学位**

达到学士学位授予条件的，授予理学学士学位。

**八、教学计划（**三部分组成，即教学学时和学分分配表、课程教学计划进程表、实践教学平台一览表）

**（一）教学学时和学分分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **平台类别** | **学时/学时比例** | **学分/学分比例** |
| **理论****学时** | **实践****学时** | **选修****学时** | **各平台****总学时** | **总学时****比例** | **理论****学分** | **实践****学分** | **选修****学分** | **各平台总学分** | **总学分****比例** |
| **公共平台课** | 692 | 204 | 128 | 896 | 32.7% | 43 | 13 | 8 | 56 | 22.8% |
| **学科平台课** | 248 | 120 |  | 368 | 13.5% | 15.5 | 7.5 |  | 23 | 9.4% |
| **专业平台课** | 908 | 564 | 224 | 1472 | 53.8% | 57 | 35 | 14 | 92 | 37.6% |
| **实践平台课** |  | 68周 |  |  |  |  | 74 |  | 74 | 30.2% |
| **合 计** | 1938 | 888 | 352 | 2736 | 100% | 115.5 | 129.5 | 22 | 245 | 100% |

**（二）课程教学计划进程表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **平台****类别** | **课程****类别** | **课程****编号** | **课程名称** | **课程学时、学分****及分配** | **各学年、学期****周学时** | **课程属性** | **考核方式** |
| **学 分** | **总学时** | **课内讲授** | **课内实验** | **1学年** | **2学年** | **3学年** | **4学年** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 公共平台课 | 思想政治理论课程 | 01 | 思想道德修养与法律基础 | 2.5 | 40 | 40 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 必 | 考 |
| 02 | 马克思主义基本原理 | 2.5 | 40 | 40 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 必 | 考 |
| 03 | 中国近现代史纲要 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 必 | 考 |
| 04 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 5 | 80 | 80 |  |  |  |  | 3 | 3 |  |  |  | 必 | 考 |
| 05 | 形势与政策 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 必 | 查 |
| 小计 | 14 | 224  | 224 |  | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |
| 基本素质课程 | 06 | 大学外语一 | 4 | 64 | 48 | 16 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 必 | 考 |
| 07 | 大学外语二 | 4 | 64 | 48 | 16 |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 必 | 考 |
| 08 | 大学外语三 | 3 | 48 | 32 | 16 |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 必 | 考 |
| 09 | 大学外语四 | 3 | 48 | 32 | 16 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 必 | 考 |
| 10 | 大学体育一 | 1 | 32 |  | 32 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 必 | 查 |
| 11 | 大学体育二 | 1 | 32 |  | 32 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 必 | 查 |
| 12 | 大学体育三 | 1 | 32 |  | 32 |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 必 | 查 |
| 13 | 大学体育四 | 1 | 32 |  | 32 |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 必 | 查 |
| 14 | 高等数学 | 3 | 48 | 48 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 必 | 查 |
| 15 | 大学物理 | 3 | 48 | 28 | 20 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 必 | 查 |
| 16 | 大学计算机基础 | 4 | 64 | 16 | 48 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 必 | 考 |
| 17 | 军事理论 | 2 | 32 | 16 | 16 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 必 | 查 |
| 18 | 职业发展与就业指导 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 必 | 查 |
| 19 | 创新创业教育 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 必 | 查 |
| 小计 | 34 | 544 | 340 | 204 | 12 | 7 | 6 | 7 | 　 | 2 |  |  |  |  |
| 文化素质课程 | 按“全校文化素质课程一览表”开设（学生选修8学分） | 8 | 128 | 128 |  |  |  |  |  |  |  | + |  | 选 | 查 |
| 小计 | 8 | 128 | 128 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计 | 56 | 896 | 692 | 204 | 15 | 10 | 8 | 10 | 3 | 2 |  |  |  |  |
| 学科平台课 | 医学基础课程 | 20 | 人体解剖学 | 7 | 112 | 68 | 44 | 7 |  |  |  |  |  |  |  | 必 | 考 |
| 21 | 组织学与胚胎学 | 2 | 32 | 24 | 8 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 必 | 查 |
| 22 | 人体生理学 | 4 | 64 | 44 | 20 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 必 | 考 |
| 23 | 病理学与病理生理学 | 4 | 64 | 44 | 20 |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 必 | 考 |
| 24 | 药理学 | 2 | 32 | 24 | 8 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 必 | 考 |
| 25 | 诊断学 | 4 | 64 | 44 | 20 |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 必 | 考 |
| 合计 | 23 |  368 | 248 | 120 | 11 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业平台课 | 专业基础课程 | 26 | 运动生理学 | 2 | 32 | 20 | 12 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 必 | 查 |
| 27 | 运动生物化学 | 2 | 32 | 20 | 12 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 必 | 查 |
| 28 | 人体运动学 | 4 | 64 | 40 | 24 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 必 | 考 |
| 29 | 中医学基础 | 4 | 64 | 48 | 16 |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 必 | 查 |
| 30 | 康复医学基础 | 4 | 64 | 40 | 24 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 必 | 查 |
| 31 | 内科学 | 4 | 64 | 48 | 16 |  |  |  | 4 |  |  |  |  | 必 | 考 |
| 32 | 外科学 | 3 | 48 | 36 | 12 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 必 | 考 |
| 33 | 临床神经科学 | 2 | 32 | 24 | 8 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 必 | 查 |
| 34 | 临床疾病康复学 | 6 | 96 | 64 | 32 |  |  |  |  | 4 |  |  |  | 必 | 考 |
| 小计 | 31 | 496 | 340 | 156 | 8 | 8 | 2 | 7 | 4 |  |  |  |  |  |
| 专业必修课程 | 35 | 神经康复治疗学 | 3 | 48 | 28 | 20 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 必 | 查 |
| 36 | 传统康复方法学 | 6 | 96 | 48 | 48 |  |  | 6 |  |  |  |  |  | 必 | 考 |
| 37 | 康复评定学 | 6 | 96 | 52 | 44 |  |  |  | 6 |  |  |  |  | 必 | 考 |
| 38 | 物理治疗学 | 8 | 128 | 68 | 60 |  |  |  |  | 8 |  |  |  | 必 | 考 |
| 39 | 作业治疗学 | 5 | 80 | 40 | 40 |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 必 | 考 |
| 40 | 语言治疗学 | 3 | 48 | 28 | 20 |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 必 | 查 |
| 41 | 肌肉骨骼康复学 | 3 | 48 | 28 | 20 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 必 | 考 |
| 41 | 康复心理学 | 3 | 48 | 24 | 24 |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 必 | 查 |
| 43 | 康复工程学 | 3 | 48 | 28 | 20 |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 必 | 考 |
| 44 | 运动疗法学 | 4 | 64 | 36 | 28 |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 必 | 考 |
| 45 | 儿童康复学 | 3 | 48 | 28 | 20 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 选 | 查 |
| 小计 | 47 | 752 | 408 | 344 |  |  | 8 | 12 | 16 | 10 |  |  |  |  |
| 专业选修课程 | 46 | 卫生政策与法规 | 2 | 32 | 20 | 8 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 选 | 查 |
| 47 | 医学伦理学 | 2 | 32 | 20 | 8 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 选 | 查 |
| 48 | 中医养生康复学 | 2 | 32 | 24 | 8 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 选 | 查 |
| 49 | 老化与老年康复 | 2 | 32 | 20 | 12 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 选 | 查 |
| 50 | 医学统计学 | 2 | 32 | 24 | 8 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 选 | 查 |
| 51 | 预防医学 | 2 | 32 | 24 | 8 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 选 | 查 |
| 52 | 医学影像学 | 2 | 32 | 20 | 12 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 选 | 查 |
| 53 | 妇女健康与康复 | 2 | 32 | 24 | 8 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 选 | 查 |
| 54 | 人体发育学 | 4 | 64 | 44 | 20 |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 选 | 查 |
| 55 | 运动医学 | 2 | 32 | 24 | 8 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 选 | 考 |
| 56 | 医患沟通技巧 | 2 | 32 | 24 | 8 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 选 | 查 |
| 57 | 文献检索 | 2 | 32 | 24 | 8 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 选 | 查 |
| 小计（最低要求14学分） | 14 | 224 | 160 | 64 |  | 4 | 4 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |
| 合计 | 92 | 1472 | 908 | 564 | 8 | 12 | 14 | 23 | 21 | 10 |  |  |  |  |
| 总计 | 171 | 2736 | 1848 | 888 | 34 | 28 | 28 | 33 | 24 | 12 |  |  |  |  |

**（三）实践教学平台一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **平台****类别** | **课程****类别** | **课程编号** | **课程名称** | **开课****学期** | **学分** | **周数** | **课程****属性** | **考核****方式** | **备注** |
| 实践平台课 | 基础性实践课程 | 58 | 思想政治理论课实践 | 1-8 | 2 |  | 必 | 查 |  |
| 59 | 康复治疗技术实训 | 6 | 2 | 2 | 必 | 查 |  |
| 60 | 传统康复治疗技术实训 | 6 | 2 | 2 | 必 | 查 |  |
| 61 | 军事训练 | 1-8 | 2 | 2 | 必 | 查 |  |
| 小计 |  | 8 | 6 |  |  |  |
| 提高性实践课程 | 62 | 临床见习 | 4-5 | 4 | 4 | 必 | 查 |  |
| 63 | 社会实践 | 1-6 | 1 | 1 | 必 | 查 |  |
| 64 | 临床实习 | 7-8 | 48 | 48 | 必 | 查 |  |
| 65 | 毕业论文 | 8 | 8 | 8 | 必 | 查 |  |
| 小计 |  | 61 | 61 |  |  |  |
| 素质拓展实践课程 | 66 | 公益劳动 | 2-4 | 1 | 1 | 必 | 查 |  |
| 67 | 第二课堂 | 1-8 | 4 |  | 必 | 查 | 第二课堂由学生处统筹规划，提供第二份成绩单存档。 |
| 小计 |  | 5 | 1 |  |  |  |
| 合计 |  | 74 | 68 |  |  |  |

**备注：**

1.临床实习48周，48学分，各科实习时间：中医内科3周，西医内科3周，神经内科3周，西医外科3周，针灸科6周，推拿6周，骨科2周，康复科20周，急诊科2周。

2.专业课程的实验课程和理论课程教学时数的比列不低于0.8：1.

3.专业课程的教学时数不少于总教学时数的30%。

|  |  |
| --- | --- |
| 总体判断拟开设专业是否可行 | ☑是 □否 |
| 理由：我校于2019年拟申报康复治疗学本科专业，经专家组审议，具体意见如下：1.保定市地处京津冀重要地段，与雄安新区直接交汇，承担着河北省乃至区域人才培养的重任。目前保定市尚无培养康复治疗本科生的院校，全省乃至我市康复治疗学本科毕业生又非常短缺，我校利用自身优势，集保定市康复治疗学教育优势资源申办大学本科康复治疗学专业。因此，我校开办康复治疗学大学本科教育符合康复治疗学大学本科人才培养区域布局，能够有效的解决人才缺口问题，同时能更好的促进本地区康复医学事业发展。2.护理与健康学院自2013年建成，已经开办成熟的先行专业有：本科专业护理学、助产学；专科专业护理、助产、康复治疗技术，形成了结构合理的教学团队。在校内实训方面，拥有完备的实验实训条件，设备总值1500万元。此外，还拥有功能齐全、协作紧密的各类健康管理机构及医疗卫生事业单位，满足本专业临床实践教学需求。同时，学校大力度支持医学专业建设，经费保障充足。综上所述，该申报专业的办学定位、人才培养目标符合国家总体教育方针和学校发展的要求，师资力量雄厚，办学条件齐备，具有良好的发展前景。经过校内专业设置评议专家组审议，同意申报康复治疗学本科专业。 |
| 拟招生人数与人才需求预测是否匹配 | ☑是 □否 |
| 本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准 | 教师队伍 | ☑是 □否 |
| 实践条件 | ☑是 □否 |
| 经费保障 | ☑是 □否 |
| **专家签字： 章梓茂、杨佩月、冯浩楼、王素玉、李宝英** |

|  |
| --- |
| （应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章） |