附件：

普通高等学校本科专业设置申请表

（2019 年修订）

校长签字：于凇波

学校名称（盖章）：河北科技学院

学校主管部门：河北省教育厅

专业名称：审计学

专业代码：120207

所属学科门类及专业类：管理学 工商管理类

学位授予门类：管理学

修业年限： 四年

申报时间：2019年7月

专业负责人： 宋艳敏

联系电话：03122195706

教育部制

1. 学校基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 河北科技学院 | 学校代码 | 13391 |
| 邮政编码 | 071000 | 学校网址 | http://www.hbkjxy.cn |
| 学校办学基本类型 | □教育部直属院校□公办 ☑民办 | □其他部委所属院校□中外合作办学机构 | ☑地方院校 |
| 现有本科专业数 | 32 | 上一年度全校本科招生人数 | 2820 |
| 上一年度全校本科毕业人数 | 2472 | 学校所在省市区 | 河北省保定市 |
| 已有专业学科门类 | □哲学 ☑经济学☑理学 ☑工学 | □法学□农学 | ☑教育学□医学 | □文学☑管理学 | □历史学☑艺术学 |
| 学校性质 | ○综合○语言 | 理工○财经 | ○农业○政法 | ○林业○体育 | ○医药○艺术 | ○师范○民族 |
| 专任教师总数 | 493 | 专任教师中副教授及以上职称教师数 | 178 |
| 学校主管部门 | 河北省教育厅 | 建校时间 | 1991年 |
| 首次举办本科教育年份 | 2011年 |
| 曾用名 | 保定虎振职业技术学院、保定科技职业学院 |
| 学校简介和历史沿革（300 字以内） | 河北科技学院是经教育部批准，由河北省教育厅主管，以工科为主，工、管、经、艺协调发展的全日制本科院校。学校前身是2003年创办的保定虎振职业技术学院，2006年，经河北省人民政府批准更名保定科技职业学院；2011年，经教育部批准升格为民办普通本科院校，并更名河北科技学院；2015年4月获学士学位授予权，2017年被批准为专业硕士学位授予权立项建设单位。学校占地面积91.54万平方米，校舍建筑总面积35.22万平方米。学校设有汽车工程学院、智能制造工程学院、建筑工程学院、经济管理学院、艺术学院、护理与健康学院、公共课部、思想政治理论教学部、体育教学部等六院三部。 |
| 学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内） | 学校近五年增设专业：2015年新增交通运输、机械电子工程、广播电视编导、播音与主持艺术；2016年新增软件工程、视觉传达设计、舞蹈表演； 2017年新增经济学；2018年新增学前教育、小学教育、护理学、助产学；2019年拟新增康复治疗学、健康服务与管理、审计学、舞蹈编导。学校近五年停招专业：2015年无暂停招生；2016年暂停建筑电气与智能化、工业设计；2017年暂停建筑电气与智能化、工业设计、风景园林；2018年暂停建筑电气与智能化、工业设计、风景园林；2019年拟暂停招生建筑电气与智能化。学校近五年没有撤销专业。 |

1. 申报专业基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 | 120207 | 专业名称 | 审计学 |
| 学位 | 管理学学士 | 修业年限 | 四年 |
| 专业类 | 工商管理类 | 专业类代码 | 1202 |
| 门类 | 管理学 | 门类代码 | 12 |
| 所在院系名称 | 经济管理学院 |
| 学校相近专业情况 |
| 相近专业  | 会计学 | 2011年 | 该专业教师队伍情况（上传教师基本情况表） |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 增设专业区分度（目录外专业填写） |  |
| 增设专业的基础要求（目录外专业填写） |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 申报专业主要就业领域 | 审计学专业毕业生可从事大中型企业和跨国公司从事内部审计工作，可在政府审计机关和司法机关从事审计检查与鉴定工作，也可在会计师事务所、律师事务所、资产评估公司等中介机构从事审计服务与咨询工作，还可以在学校和科研部门从事教学和科研工作。 |
| 人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）近年来，我国审计事业得到了飞速的发展。对于审计学专业的人才需求量也在逐年增加，但实际每年从高校毕业的审计学专业人才却远远不足。而且现在对于审计方面的高层次人才更是严重不足。为更好调研审计学专业人才需求情况，我院采取对网上招聘信息进行汇总分析、与建立联系的会计师事务所进行沟通两种方式，分析京津冀地区对审计学专业的人才需求情况。通过百度百聘查询2019年7月份审计招聘，保定地区发布招聘审计职位共计35个，石家庄地区发布招聘审计职位共计68个，廊坊地区发布招聘职位32个，邯郸地区发布招聘职位25个，秦皇岛地区发布招聘职位13个，衡水地区发布招聘职位3个，北京地区发布招聘职位1178个，天津地区发布招聘职位73个。通过招聘信息进行分析，对审计学专业的岗位需求主要有：审计总监、审计经理、审计主管、审计专员、审计助理、预算审计等岗位。我院与建立联系的会计师事务所负责人进行交流，其中：河北正源会计师事务所、河北翔宇会计师事务所的年招聘量为20人以上，保定冀华会计师事务所的年招聘量在10人以上，北京中企盈飞会计服务有限公司的年招聘数在60以上，北京博财益生财务顾问有限公司的年招聘数在20人以上。招聘审计人员主要以审计助理、审计专员为主，占总招聘人数的65%，其次是审计主管、经理，占总招聘人数的30%，最后是审计总监，占总招聘人数的5%。可以看出，大部分招聘企业对于应聘人员的学历有一定的要求，数据显示，本科学历要求的招聘信息占70%以上。所以本专业的开设符合社会人才需求。  |
| 申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等） | 年度计划招生人数 | 50 |
| 预计升学人数 | 5 |
| 预计就业人数 | 45 |
| 其中：河北正源会计师事务所 | 10 |
| 河北翔宇会计师事务所 | 10 |
| 保定曦和会计师事务所有限公司 | 10 |
| [河北华中房地产开发有限公司](https://zhaopin.baidu.com/quanzhi?query=%E6%B2%B3%E5%8C%97%E5%8D%8E%E4%B8%AD%E6%88%BF%E5%9C%B0%E4%BA%A7%E5%BC%80%E5%8F%91%E6%9C%89%E9%99%90%E5%85%AC%E5%8F%B8&city=%E4%BF%9D%E5%AE%9A" \o "https://zhaopin.baidu.com/quanzhi?query=%E6%B2%B3%E5%8C%97%E5%8D%8E%E4%B8%AD%E6%88%BF%E5%9C%B0%E4%BA%A7%E5%BC%80%E5%8F%91%E6%9C%89%E9%99%90%E5%85%AC%E5%8F%B8&city=%E4%BF%9D%E5%AE%9A) | 5 |
| 北京博财益生财务顾问有限公司 | 5 |
| 交通银行保定复兴中路支行 | 5 |

* 1. **教师及开课情况汇总表**（以下统计数据由系统生成）

|  |  |
| --- | --- |
| 专任教师总数 | 12 |
| 具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例 | 4，33.33% |
| 具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例 | 5，41.67% |
| 具有硕士以上（含）学位教师数及比例 | 9，75% |
| 具有博士学位教师数及比例 | 1人，8.33% |
| 35 岁以下青年教师数及比例 | 2人，16.67% |
| 36-55 岁教师数及比例 | 9人，75% |
| 兼职/专职教师比例 | 2：10 |
| 专业核心课程门数 | 6 |
| 专业核心课程任课教师数 | 6 |

* 1. **教师基本情况表**（以下表格数据由学校填写）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓****名** | **性****别** | **出生****年月** | **拟授****课程** | **专业技****术职务** | **最后学历****毕业学校** | **最后学历****毕业专业** | **最后学历****毕业学位** | **研究****领域** | **专职****/兼职** |
| 张红建 | 女 | 1980-10-22 | 基础会计 | 其他中级 | 河北大学 | 财务会计 | 学士 | 会计学 | 专职 |
| 陈文华 | 男 | 1968-2-18 | 财务管理 | 教授 | 河北大学 | 经济学 | 硕士 | 审计学 | 专职 |
| 李 烨 | 女 | 1986-06-08 | 财务会计 | 讲师 | 广西财经大学 | 财务管理 | 硕士 | 审计学 | 专职 |
| 安海峰 | 女 | 1980-05-09 | 西方经济学 | 副教授 | 蒙古国立大学 | 工商管理 | 硕士 | 经济学 | 专职 |
| 刘 树 | 男 | 1951-02-15 | 统计学 | 教授 | 河北大学 | 计划统计 | 学士 | 审计学 | 专职 |
| 张 倩 | 女 | 1985-08-13 | 审计学1、2 | 讲师 | 河北大学 | 工商管理 | 硕士 | 财务管理 | 专职 |
| 马 英 | 女 | 1980-06-11 | 经济法 | 副教授 | 河北农业大学 | 财务管理 | 硕士 | 审计学 | 专职 |
| 宋艳敏 | 女 | 1967-01-25 | 财务管理 | 教授 | 河北农业大学 | 经济管理 | 硕士 | 资产评估 | 专职 |
| 刘春香 | 女 | 1976-05-03 | 内部控制审计 | 其他副高级 | 东北财经大学 | 财务管理 | 硕士 | 审计学 | 兼职 |
| 孙 雷 | 男 | 1968-12-25 | 管理会计 | 副教授 | 河北大学 | 会计学 | 硕士 | 财务管理 | 兼职 |
| 王秀芳 | 女 | 1966-05-09 | 经济效益审计 | 教授 | 中央财经大学 | 世界经济 | 博士 | 会计学 | 专职 |
| 石璟 | 女 | 1972-08-11 | 财务审计 | 其他副高级 | 中国地质大学 | 会计学 | 学士 | 财务会计 | 专职 |

**4.3.专业核心课程表**（以下表格数据由学校填写）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **课程总学时** | **课程周学时** | **拟授课教师** | **授课学期** |
| 审计学1、2 | 96 | 6 | 张倩 | 2、3 |
| 基础会计 | 64 | 4 | 张红建 | 2 |
| 成本会计 | 64 | 4 | 王秀芳 | 3 |
| 财务管理 | 64 | 4 | 宋艳敏 | 4 |
| 管理会计 | 64 | 4 | 孙 雷 | 3 |
| 财务分析 | 64 | 4 | 刘 树 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 宋艳敏 | 性别 | 女 | 专业技术职务 | 教授 | 行政职务 |  |
| 拟承担课程 | 财务管理 | 现在所在单位 | 河北金融学院 |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 2006年毕业于河北农业大学农业经济管理专业，获得硕士学位 |
| 主要研究方向 | 审计学、资产评估 |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | “增值税转型有关财务指标的敏感性分析”获保定市第十届社会科学优秀成果一等奖 |
| 从事科学研究及获奖情况 | “从金融稳定的视角分析公允价值对商业银行影响及对策” 获保定市第十一届社会科学优秀成果一等奖 |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 10 | 近三年获得科学研究经费（万元） | 10 |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 财务管理、480学时 | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 30 |

**注：**填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 王秀芳 | 性别 | 女 | 专业技术职务 | 教授 | 行政职务 |  |
| 拟承担课程 | 成本会计 | 现在所在单位 | 河北大学 |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 博士研究生、1986年6月20日、中央财经大学、经济学 |
| 主要研究方向 | 审计学 |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | 从需求结构的调整看扩大国内需求 中央财经大学学报 2006年第6期；河北省产业结构变动与经济增长的实证分析 河北农业大学学报 2006年8月；经济周期性波动与适度调节 经济经纬 2005年第5期；从近两年物价波动、供求格局看扩大消费需求宏观经济管理2005年第2期； |
| 从事科学研究及获奖情况 | 河北省科技进步三等奖、河北省科技厅 2001年度河北省山区创业二等奖、 保定市第六届社科联优秀成果三等奖。 |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 4 | 近三年获得科学研究经费（万元） | 6 |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 成本会计、480学时 | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 25 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 陈文华 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 教授 | 行政职务 |  |
| 拟承担课程 | 管理会计 | 现在所在单位 | 河北大学 |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 本科、1987年6月20日、河北大学、会计学 |
| 主要研究方向 | 审计学 |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | 关于高等院校设立反金融欺诈专业的思考、德国的税收体制与税收结构概况、Analysis on the Electronic Business Enterprise Supply Chain Management Optimization；Advances in Social, Science Education and Humanities Research、推进企业积极履行社会责任的对策思考、幼儿理财教育:不仅仅是一种时尚 |
| 从事科学研究及获奖情况 | 河北省科技进步三等奖、河北省科技厅 2001年度河北省山区创业二等奖、 保定市第六届社科联优秀成果三等奖。 |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 3 | 近三年获得科学研究经费（万元） | 7 |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 管理会计、500学时 | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 25 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可用于该专业的教学实验设备总价值（万元） | 260 | 可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上） | 266 |
| 开办经费及来源500字 | 本专业开办经费60万元，主要由保定贺阳教育集团投资。 |
| 生均年教学日常支出（元） | 1835.8 |
| 生均教学科研设备值（万元） | 5.4 |
| 生均教学行政用房（平米） | 18.57 |
| 生均纸质图书（册） | 83.51 |
| 实践教学基地（个）（请上传合作协议等） | 4 |
| 教学条件建设规划及保障措施 | 一、教学条件建设规划本专业计划在2年内投资41万元建设2个校内实验室，同时满足60位同学进行实验，保障课内实验、课外实验以及教师、学生参加各种专业比赛的需要。二、保障措施1.经费保障：本专业计划投资19万元用于保障教学运行，其中9万元用于购置实验实训耗材，保障实践教学和实践技能的训练需要；另外，优先安排资金10万元用于科研经费及教师队伍壮大及培养，提高老师的福利待遇，从资金上保障教学工作。逐年增加经费投入，优先保障教学。2、整合实验室条件，抓好实验、实训教学内容的改革。校内目前建有经济管理实训中心。在原有的基础上，根据课程建设需要，增加新设备淘汰老旧设备，进一步完善建设，增加适用于用人单位的实验、实训项目，切实提高实验教学质量，建立教学、科研、创新三结合教学模式，为实践教学的顺利开展提供强有力的保障。3、实践教学基地方面，加强校内外实践教学环境的互补性，通过“校地合作专项行动”积极拓展校外实习实训基地。 |

**主要教学实验设备情况表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学实验设备名称 | 型号规格 | 数量 | 购入时间 | 设备价值（元） |
| 审计之星软件 | 教学企业通用版 | 1 | 2018 | 150000 |
| 财务决策软件 | 教学版 | 1 | 2018 | 350000 |
| 用友U8教学软件 | 教学版 | 200 | 2018 | 350000 |
| 用友V财 | 教学版 | 200 | 2018 | 850000 |
| 电脑 | 方正 | 200 | 2017 | 600000 |
| 电脑 | 商祺 | 120 | 2016 | 360000 |

（应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）（如需要可加页）

1. 学校专业定位

河北科技学院始建于1991年，2011年经教育部批准，从专科院校升格为全日制本科院校。学校由河北省教育厅主管，是一所工、管、经、艺多学科协调发展的应用型普通本科院校。学校人才培养定位是培养立足河北，服务京津冀和雄安新区，适应区域经济社会需要，德、智、体、美全面发展，具有一定基础理论和专业知识、良好的职业素养、较强的实践能力和创新意识的应用型技术人才。

二、人才需求预测情况

学校服务地方经济发展的定位与京津冀一体化战略及雄安新区建设不谋而合。

2014年2月26日习近平总书记在听取京津冀协同发展工作汇报时强调，实现京津冀协同发展是一个重大国家战略，要坚持优势互补、互利共赢扎实推进。国务院总理李克强在2014年3月5日作政府工作报告时指出加强环渤海及京津冀地区经济协作。京津冀协同发展上升为国家战略之后，该地区产业结构由之前的第一产业为主、第二三产业为辅逐渐转变为由第一产业向第二三产业转变。产业结构的调整带动人才需求结构的变动，为京津冀的合作共赢提供了新契机。新《公司法》，《代理记账管理办法》颁布以来，财务公司迅速发展，仅保定市，财务公司数量由过去的10家猛增到目前的200多家。从审计专业毕业生就业岗位看，大约40%的学生毕业后选择了财务公司及事务所，财务公司的增加，为学生就业开辟了新的空间。同时，审计职业稳定性强，支撑面广，职业源远流长，具有丰富的文化底蕴和知识肉汤，审计专业人才就业无行业壁垒，各行各业均需要审计人才，就业方向也广泛涉及工商企业单位、行政事业单位和其他各类经济组织。

近些年，我国审计事业发展的比较好，对于审计学专业人才的需求也比较大，审计专业也成为了报考的热门专业，新时期河北省投资活动日益活跃，各种投资均呈现出复杂化与持续快速增长的趋势，社会对审计学人才也有着旺盛的需求。河北区域经济发展速度加快，人才需求量大，预计未来五年仍将保持较快的就业人数增长速度，到2018年，河北审计相关行业职工人数将接近25万人。

三、专业筹建情况

1.办学基础：我校自成立以来，发展了会计学（本科）、财务管理（本科）、投资学（本科）、经济学（本科）、金融保险（专科）、会计电算化（专科）、工商企业管理（专科）等专业，开设了审计学、微观经济学、宏观经济学、统计学、财务管理、税法、税务会计、资产评估、会计信息系统、审计实训、经济法、管理学等课程，积累了丰富的教学经验。

2.师资队伍建设：专业带头人宋艳敏、王秀芳、陈文华，均为本专业资深教授，从事本专业教学及科研工作多年，在国家级核心期刊上累计发表论文70余篇，出版专业著作及教材50余部。同时还通过新老教师帮扶计划，为学校培养了一支具有较强实力的青年教师队伍。

3.实验实训条件：我院教学设施齐全，拥有会计、财务管理、金融、审计等多方面专业教学所需的实验室和实训基地，能满足专业对实践教学的要求。

基于以上分析，我院申报审计学专业符合市场需求。

**审计学专业本科人才培养方案**

**一、专业代码**

120207

二、**培养目标**

本专业培养立足保定，服务京津冀及雄安新区区域经济社会发展需要，德、智、体、美全面发展 ，掌握管理、经济、法律、会计和[审计](https://baike.baidu.com/item/%E5%AE%A1%E8%AE%A1/549%22%20%5Ct%20%22https%3A//baike.baidu.com/item/%E5%AE%A1%E8%AE%A1%E5%AD%A6%E4%B8%93%E4%B8%9A/_blank)等方面的知识和能力，学习会计、审计等方面的基本理论和基本知识，受到审计、会计方法和技巧方面的基本训练，具有分析和解决审计、会计问题的基本能力能在[审计机关](https://baike.baidu.com/item/%E5%9B%BD%E5%AE%B6%E5%AE%A1%E8%AE%A1%E6%9C%BA%E5%85%B3/9665035%22%20%5Ct%20%22https%3A//baike.baidu.com/item/%E5%AE%A1%E8%AE%A1%E5%AD%A6%E4%B8%93%E4%B8%9A/_blank)、部门及各单位内部的审计机构和[社会审计组织](https://baike.baidu.com/item/%E7%A4%BE%E4%BC%9A%E5%AE%A1%E8%AE%A1%E7%BB%84%E7%BB%87/9687759%22%20%5Ct%20%22https%3A//baike.baidu.com/item/%E5%AE%A1%E8%AE%A1%E5%AD%A6%E4%B8%93%E4%B8%9A/_blank)从事审计工作以及在学校、研究单位从事教学和研究工作的德才兼备的应用型专门人才。

**三、毕业要求和教学活动权重设置**

**（一）毕业要求**

本专业学生主要学习会计、审计和工商管理、经济法方面的基本理论和基本知识，接受审计方法与技巧方面的基本训练，具有综合分析和解决审计问题的基本能力，应满足如下在知识、能力和素质等方面的要求：

**1.政治素质**

树立坚定正确的政治方向，确定为国家、为人民服务的坚定信念，有强烈的社会责任感，热爱祖国，热爱人民。

**2.基本知识**

2.1掌握专业所必须的数学、统计学和经济学的基本知识；

2.2掌握审计学、管理学、会计学的基本理论、基本方法和基本知识；

2.3具备创新创业、基本心理学、职业发展规划及素养等基本知识。

**3.专业能力**

3.1掌握计算机办公软件，审计和财务软件应用的操作知识，具备处理企业会计实务、操作各种财务审计软件的能力；

3.2掌握审计及财务分析、企业资产评估的基本知识，具备审计及财务分析、项目评估的能力；

3.3熟悉国内外与审计，会计及税务相关的方针、政策和法规以及国际惯例，了解本学科的理论前沿和发展动态；

3.4具有较强的语言和文字表达、人际沟通、信息获取能力及分析和解决专业问题的基本能力；

3.5掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定科研和实际工作能力。

**4.创新能力**

具有创新意识和开拓能力，以及团队精神和合作意识。

**5.身体素质**

具有健康的体魄，达到国家规定的学生体质健康标准。

**（二）毕业要求指标点分解及教学活动权重设置**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **素质知识能力** | **能力构成** | **支撑课程** | **权重** |
| 毕业要求 | 政治素质 | 树立坚定正确的政治方向，确定为国家、为人民服务的坚定信念，有强烈的社会责任感，热爱祖国，热爱人民。 | 思想道德修养与法律基础 | 0.2 |
| 马克思主义基本原理 | 0.2 |
| 中国近现代史纲要 | 0.2 |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 0.2 |
| 形势与政策 | 0.2 |
| 基本知识 | 掌握审计学专业所必须的数学、统计学和经济学的基本知识。 | 微积分一、二 | 0.1 |
| 线性代数 | 0.1 |
| 概率论与数理统计 | 0.2 |
| 统计学 | 0.2 |
| 宏观经济学 | 0.2 |
| 微观经济学 | 0.2 |
| 掌握审计学及相关专业的基本理论、基本方法和基本知识。 | 审计学1、2 | 0.2 |
| 财务管理 | 0.2 |
| 基础会计 | 0.2 |
| 财务会计 | 0.2 |
| 成本会计 | 0.1 |
| 管理会计 | 0.1 |
| 专业能力 | 掌握计算机办公软件，财务软件应用的操作知识，具备处理企业审计实务、操作审计和财务软件的能力。 | 会计信息系统 | 0.2 |
| 大学计算机基础 | 0.2 |
| 办公自动化 | 0.2 |
| 审计实训 | 0.1 |
| 数据库技术与应用 | 0.1 |
| 基础会计实训 | 0.1 |
| 计算机审计 | 0.1 |
| 掌握审计及财务分析、企业资产评估的基本知识，具备审计及财务分析、项目评估的能力 | 财务分析 | 0.3 |
| 资产评估 | 0.3 |
| 绩效评估 | 0.2 |
| 内部审计 | 0.2 |
| 熟悉国内外与会计和财务管理相关的方针、政策和法规以及国际惯例，了解本学科的理论前沿和发展动态。 | 经济法 | 0.3 |
| 税法 | 0.4 |
| 经济效益审计 | 0.3 |
| 具有较强的语言和文字表达、人际沟通、信息获取能力及分析和解决专业问题的基本能力。 | 大学外语一、二、三、四 | 0.3 |
| 大学语文 | 0.2 |
| 职业发展与职业指导 | 0.2 |
| 毕业论文 | 0.3 |
| 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定科研和实际工作能力。 | 专业实习 | 0.4 |
| 毕业实习 | 0.4 |
| 事务所调查 | 0.2 |
| 创新能力 | 具有创新意识和开拓能力，以及团队精神和合作意识。 | 创新创业基础 | 0.4 |
| 创新创业模拟综合实训 | 0.3 |
| ERP沙盘模拟 | 0.3 |
|  | 身体素质 |  具有健康的体魄，达到国家规定的学生体质健康标准。 | 大学体育一、二、三、四 | 0.5 |
| 军事理论 | 0.2 |
| 公益劳动 | 0.2 |
| 军事训练 | 0.1 |

**四、专业核心课程**

审计学、基础会计、成本会计、管理会计、财务管理、财务分析。

**五、主要实践性教学环节**

审计实训、基础会计实训、ERP沙盘模拟、创新创业模拟综合实训、专业实习、毕业实习、毕业论文。

**六、修业年限、毕业学分要求与授予学位**

**（一）修业年限**

四年，弹性学习年限3～8年。

**（二）毕业学分要求**

学生必须修满培养方案规定的181学分，其中必修课程165学分（含素质拓展课程5学分），选修课程16学分。

**（三）授予学位**

达到学士学位授予条件的，授予管理学学士学位。

**八、教学计划**

**（一）教学学时和学分分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **平台类别** | **学时/学时比例** | **学分/学分比例** |
| **理论****学时** | **实践****学时** | **选修****学时** | **各平台****总学时** | **总学时****比例** | **理论****学分** | **实践****学分** | **选修****学分** | **各平台总学分** | **总学分****比例** |
| **公共平台课** | 836 | 212 | 128 | 1048 | 44.41% | 51 | 10 | 8 | 61 | 33.70% |
| **学科平台课** | 252 | 116 |  | 368 | 15.59% | 15.75 | 7.25 |  | 23 | 12.71% |
| **专业平台课** | 740 | 204 | 112 | 944 | 40% | 46.25 | 12.75 | 7 | 59 | 32.60% |
| **实践平台课** |  | 38周 | 1周 | 38周 |  |  | 38 | 1 | 38 | 20.99% |
| **合 计** | 1828 | 532 | 128 | 2360 | 100% | 113 | 68 | 16 | 181 | 100% |

1. **课程教学计划进程表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **平台****类别** | **课程****类别** | **课程编号** | **课程名称** | **课程学时、学分****及分配** | **各学年、学期****周学时** | **课程属性** | **考核方式** |
| **学分** | **总学时** | **课内讲授** | **课内实验** | **1学年** | **2学年** | **3学年** | **4学年** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 公共平台课 | 思想政治理论课程 | 01 | 思想道德修养与法律基础 | 2.5 | 40 | 40 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 必 | 查 |
| 02 | 马克思主义基本原理 | 2.5 | 40 | 40 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 必 | 考 |
| 03 | 中国近现代史纲要 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 必 | 查 |
| 04 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 5 | 80 | 80 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  | 必 | 考 |
| 05 | 形势与政策 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 必 | 查 |
| 小计 | 14 | 224  | 224 |  | 6 |  | 2 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 基本素质课程 | 06 | 大学体育一 | 1 | 32 |  | 32 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 必 | 查 |
| 07 | 大学体育二 | 1 | 32 |  | 32 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 必 | 查 |
| 08 | 大学体育三 | 1 | 32 |  | 32 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 必 | 查 |
| 09 | 大学体育四 | 1 | 32 |  | 32 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 必 | 查 |
| 10 | 大学外语一 | 4 | 64 | 48 | 16 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 必 | 考 |
| 11 | 大学外语二 | 4 | 64 | 48 | 16 |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 必 | 考 |
| 12 | 大学外语三 | 3 | 48 | 32 | 16 |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 必 | 考 |
| 13 | 大学外语四 | 3 | 48 | 32 | 16 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 必 | 考 |
| 14 | 大学语文  | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 必 | 查 |
| 15 | 大学计算机基础 | 1 | 20 |  | 20 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 必 | 考 |
| 16 | 微积分一 | 4 | 64 | 64 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 必 | 考 |
| 17 | 微积分二 | 3 | 48 | 48 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 必 | 考 |
| 18 | 线性代数 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 必 | 考 |
| 19 | 概率论与数理统计 | 3 | 48 | 48 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 必 | 考 |
| 20 | 军事理论 | 2 | 36 | 36 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 必 | 查 |
| 21 | 职业发展与就业指导 | 2 | 32 | 32 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 必 | 查 |
| 22 | 创新创业基础 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 必 | 查 |
| 小计 | 39 | 696 | 484 | 212 | 16 | 9 | 7 | 12 |  |  |  |  |  |  |
| 文化素质课程 | 按“全校文化素质课程一览表”开设（学生选修8学分） | 8 | 128 | 128 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 选 | 查 |
| 小计 | 8 | 128 | 128 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **合计** | **61** | **1048** | **836** | **212** | **22** | **9** | **9** | **17** |  |  |  |  |  |  |
| 学科平台课 | 大学科基础课程 | 23 | 基础会计 | 6 | 96 | 56 | 40 |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  | 考 |
| 24 | 微观经济学 | 4 | 64 | 48 | 16 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 查 |
| 25 | 宏观经济学 | 4 | 64 | 48 | 16 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 查 |
| 26 | 统计学 | 4 | 64 | 40 | 24 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 查 |
| 27 | 经济法 | 5 | 80 | 60 | 20 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 查 |
| **合计** | **23** | 368 | 252 | **116** | **0** | **11** | **8** | **4** |  |  |  |  |  |  |
| 专业平台课 | 专业必修课 | 28 | 审计学1 | 5 | 80 | 66 | 14 |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  | 考 |
| 29 | 审计学2 | 5 | 80 | 66 | 14 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 考 |
| 30 | 财务会计 | 6 | 96 | 64 | 32 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  | 考 |
| 31 | 成本会计 | 5 | 80 | 60 | 20 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  | 考 |
| 32 | 管理会计 | 5 | 80 | 60 | 20 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  | 考 |
| 33 | 财务管理 | 5 | 80 | 60 | 20 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  | 考 |
| 34 | 财务分析 | 5 | 80 | 60 | 20 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  | 考 |
| 35 | 税 法 | 5 | 80 | 68 | 12 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 考 |
| 小计 | **41** | 656 | 504 | **152** | **0** | **0** | **11** | **5** | **20** | **5** | **0** | **0** |  |  |
| 内部审计方向课程 | 36 | 企业内部控制 | 3 | 48 | 40 | 8 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 查 |
| 37 | 内部控制审计 | 3 | 48 | 40 | 8 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 查 |
| 38 | 企业绩效评估 | 2 | 32 | 20 | 12 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 考 |
| 39 | 经济效益审计 | 3 | 48 | 40 | 8 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 查 |
| 小计 | **11** | 176 | 140 | **36** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **6** | **4** | **0** | **0** |  |
| 外部审计方向课程 | 40 | 资产评估 | 3 | 48 | 40 | 8 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 查 |
| 41 | 财务审计 | 3 | 48 | 40 | 8 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 查 |
| 42 | 经济效益审计 | 2 | 32 | 20 | 12 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 查 |
| 43 | 绩效评估 | 3 | 48 | 40 | 8 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 考 |
| 小计 | **11** | 176 | 140 | **36** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **6** | **4** | **0** | **0** |  |
| 专业选修课 | 44 | 管理学 | 4 | 64 | 48 | 16 |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 选 | 查 |
| 45 | 税务会计 | 3 | 48 | 40 | 8 |  |  |  |  |  |  | 3 |  | 选 | 查 |
| 46 | 办公自动化 | 2 | 32 | 16 | 16 |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 选 | 查 |
| 47 | 财经应用文写作 | 2 | 32 | 16 | 16 |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 选 | 查 |
| 48 | 财务英语 | 3 | 48 | 40 | 8 |  |  |  |  |  |  | 3 |  | 选 | 查 |
| 49 | 投资学 | 4 | 64 | 56 | 8 |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 选 | 查 |
| 50 | 非营利组织会计 | 2 | 32 | 24 | 8 |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 选 | 查 |
| 51 | 金融学 | 3 | 48 | 40 | 8 |  |  |  |  |  |  | 3 |  | 选 | 查 |
| 52 | 财政学 | 3 | 48 | 40 | 8 |  |  |  |  |  |  | 3 |  | 选 | 查 |
| 53 | 金融会计 | 3 | 48 | 40 | 8 |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 选 | 查 |
| 54 | 纳税筹划 | 3 | 48 | 40 | 8 |  |  |  |  |  |  | 3 |  | 选 | 查 |
| 小计（必须修满7学分） | 7 | 112 | 96 | 16 |  |  |  |  |  | 4 | 3 |  | 选 | 查 |
| **合计** | **59** | **944** | **740** | **204** | **0** | **0** | **11** | **5** | **20** | **15** | **7** |  |  |  |
| **总计** | **143** | **2360** | **1828** | **532** | **22** | **20** | **28** | **26** | **20** | **15** | **7** |  |  |  |

**（三）实践教学平台一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **平台****类别** | **课程****类别** | **课程编号** | **课程名称** | **开课****学期** | **学分** | **周数** | **课程****属性** | **考核****方式** | **备注** |
| 实践平台课 | 基础性实践课程 | 55 | 军事训练 | 1 | 2 | 2 | 必 | 查 |  |
| 56 | 思想政治理论课实践 | 1-8 | 2 |  | 必 | 查 |  |
| 57 | 基础会计实训 | 2 | 1 | 1 | 必 | 查 |  |
| 58 | 成本会计实训 | 4 | 1 | 1 | 必 | 查 |  |
| 59 | ERP沙盘模拟 | 4 | 1 | 1 | 必 | 查 |  |
| 60 | 财务分析实训 | 5 | 1 | 1 | 必 | 查 |  |
| 小 计 |  | 8 | 6 |  |  |  |
| 提高性实践课程 | 61 | 审计实训 | 7 | 1 | 1 | 选 | 查 |  |
| 62 | 事务所调查 | 7 | 1 | 1 | 选 | 查 |  |
| 63 | 创新创业模拟综合实训 | 7 | 1 | 1 | 必 | 查 |  |
| 64 | 专业实习 | 7 | 6 | 12 | 必 | 查 |  |
| 65 | 毕业实习 | 8 | 8 | 8 | 必 | 查 |  |
| 66 | 毕业设计（论文） | 8 | 8 | 8 | 必 | 查 |  |
| 小计 |  | 25 | 31 |  |  |  |
| 素质拓展实践课程 | 67 | 公益劳动 | 2-4 | 1 | 1 | 必 | 查 |  |
| 68 | 第二课堂 | 1-8 | 4 |  | 必 | 查 | 第二课堂由学生处统筹规划，提供第二份成绩单存档。 |
| 小计 |  | 5 | 1 |  |  |  |
| 合计 |  | 38 | 38 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 总体判断拟开设专业是否可行 | ☑是 □否 |
| 理由：我校在2019年拟申报审计学本科专业，经专家组审议，具体意见如下：1．河北省审计从业人才紧缺十分突出。河北省保定是人口大市，又处于京津冀重要地段，直接与雄安新区交汇，大量京津地区的企事业单位迁入，审计方面人才紧缺，审计学教育有很大的发展空间。我校作为民办高校承担着河北省，乃至区域人才培养的重任。因此，我校增设审计学本科专业教育符合人才培养需求。2．经济管理学院自2011年以来，开办了成熟的先行专业包括：会计学、财务管理、投资学、经济学、工商管理等专业，已经形成了结构合理的教学团队。学院拥有完备的实验实训条件，设备总值270万元。此外，还拥有功能齐全、协作紧密的各类协作单位作为实习实训基地和人才出口，为本专业开设奠定了坚实的基础。另外，学校也在逐年加大支持力度，能够保障教学需求。综上所述,该申报专业的办学定位、人才培养目标符合国家总体教育方针和学校发展的要求，办学条件齐备，师资力量雄厚，具有良好的发展前景。经过校内专业设置评议专家组审议，同意申报审计学本科专业。 |
| 拟招生人数与人才需求预测是否匹配 | ☑是 □否 |
| 本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准 | 教师队伍 | ☑是 □否 |
| 实践条件 | ☑是 □否 |
| 经费保障 | ☑是 □否 |
| **专家签字： 章梓茂、杨佩月、张崇玺、李永臣、杨杰** |

（应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章）